

자료 제2020-1호

2019

한국전문대학교육협의회

연차보고서



한국전문대학교육협의회
KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY COLLEGE EDUCATION

목 차

I. 한국전문대학교육협의회 현황	1
II. 총회 및 이사회 운영	11
III. 주요사업 추진실적	19
IV. 부 록	
□ 한국전문대학교육협의회법	71
□ 한국전문대학교육협의회 정관	78

I. 한국전문대학교육협의회 현황

1. 설립목적
2. 회원교
3. 기능
4. 연혁
5. 기구 및 조직

1. 설립목적

- 전문대학 운영의 자주성과 공공성을 높이고 전문대학 간의 협조를 통하여 전문대학교육의 건전한 발전을 도모함

※ 설립근거 : 한국전문대학교육협의회법(법률 제5070호, 1995. 12. 29 제정)

2. 회 원 교 : 전국 136개 전문대학 (국립1, 도립7, 사립128)

※ 회원대학 : 2019. 12월말 현재 기준

3. 기 능

- 전문대학의 교육제도와 그 운영에 관한 연구개발
- 전문대학의 학생선발제도에 관한 연구개발
- 전문대학의 재정지원책 및 그 조성방안
- 전문대학의 교육과정 및 교수방법의 연구개발과 보급
- 전문대학의 평가와 학사운영에 관한 연구개발
- 전문대학 교·직원의 국내외 연수
- 산학협동의 활성화방안 연구개발 및 지원책 강구
- 전문대학교육에 적합한 교재개발 및 각종자료의 발간·보급
- 교육부장관이 위탁하는 사업의 수행
- 기타 전문대학의 상호협조에 관한 중요업무

4. 연 력

[1979 - 2000]

- 1979. 4. 18 · 전국사립전문대학장연합회 설립
 - 회장에 임달연 인하공업전문대학장 취임

- 1986. 12. 1 · 전국전문대학장협의회로 명칭 변경
 - 회장에 임달연 인하공업전문대학장 취임

- 1987. 4. 22 · 제1차 정기총회 개최
 - 전국전문대학교육협의회로 명칭 변경
 - 초대 회장에 손종률 유한공업전문대학장 취임

- 1987. 11. 1 · 전국전문대학교육협의회 사무실 개설

- 1988. 5. 10 · 제2차 정기총회 개최
 - 한국전문대학교육협의회로 명칭 변경
 - 2대 회장에 권상철 안양공업전문대학장 취임

- 1988. 9. 5 · 사단법인 한국전문대학교육협의회 법인설립 허가 (문교부)

- 1988. 9. 14 · 사단법인 한국전문대학교육협의회 법인설립 등기

- 1990. 9. 5 · 3대 회장에 권상철 안양전문대학장 취임

- 1992. 8. 12 · 4대 회장에 권상철 안양전문대학장 취임

- 1994. 9. 8 · 5대 회장에 한방교 부천전문대학장 취임

- 1995. 12. 15 · 제9차 정기총회 개최
- 1995. 12. 29 · 한국전문대학교육협의회법 제정 · 공포(법률 제 5070호)
- 1996. 9. 4 · 6대 회장에 한방교 부천전문대학장 취임
- 1996. 12. 6 · 제10차 정기총회 개최
- 1997. 12. 4 · 제11차 정기총회 개최
- 1998. 9. 4 · 7대 회장에 정종택 충청대학장 취임
- 1998. 12. 13 · 제12차 정기총회 개최
- 2000. 2. 7 · 제13차 정기총회 개최
- 2000. 9. 5 · 8대 회장에 이창구 한양여자대학장 취임

[2001 - 2005]

- 2001. 2. 14 · 제14차 정기총회 개최
- 2002. 1. 31 · 제15차 정기총회 개최
- 2002. 8. 10 · 본 회 사무실 이전(현, 중립동)
- 2002. 9. 24 · 9대 회장에 강병도 창신대학장 취임
- 2003. 1. 14 · 제16차 정기총회 개최

- 2004. 1. 13 · 제17차 정기총회 개최
- 2004. 9. 5 · 10대 회장에 정종택 충청대학장 취임
- 2005. 1. 14 · 제18차 정기총회 개최

[2006 - 2010]

- 2006. 1. 16 · 제19차 정기총회 개최
- 2006. 9. 5 · 11대 회장에 한승동 대덕대학장 취임
- 2007. 1. 17 · 제20차 정기총회 개최
- 2007. 10. 1 · 12대 회장에 김정길 배화여자대학장 취임
- 2008. 1. 15 · 제21차 정기총회 개최
- 2008. 9. 5 · 13대 회장에 김정길 배화여자대학 총장 취임
- 2009. 1. 19 · 제22차 정기총회 개최
- 2010. 1. 26 · 제23차 정기총회 개최
- 2010. 9. 5 · 14대 회장에 이기우 인천재능대학교 총장 취임

[2011 - 2015]

- 2011. 1. 28 · 제24차 정기총회 개최

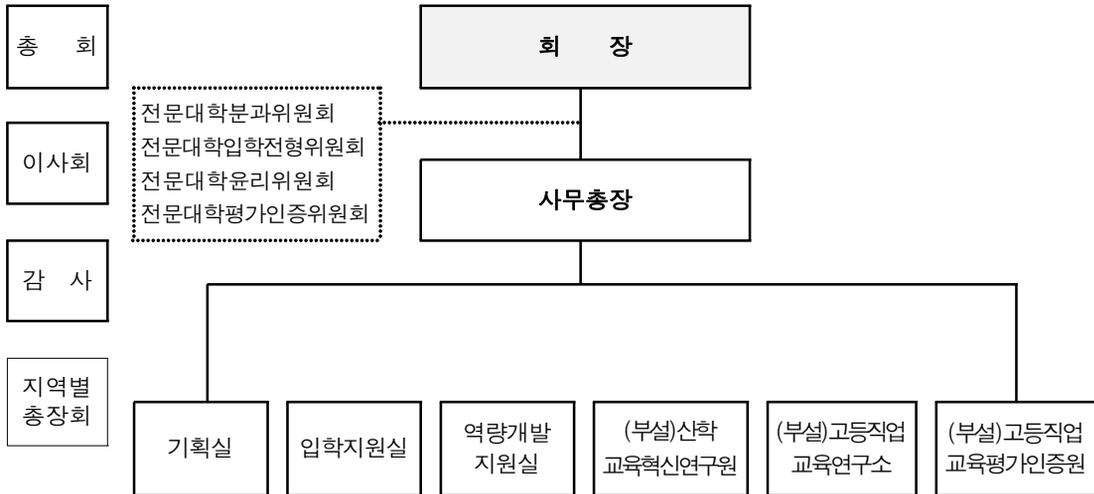
- 2011. 10. 5 · (부설)고등직업교육연구소 개소
- 2012. 1. 18 · 제25차 정기총회 개최
- 2012. 9. 5 · 15대 회장에 이기우 인천재능대학교 총장 취임
- 2013. 1. 23 · 제26차 정기총회 개최
- 2014. 1. 24 · 제27차 정기총회 개최
- 2014. 9. 5 · 16대 회장에 이승우 군장대학교 총장 취임

[2015 - 현재]

- 2015. 1. 23 · 제28차 정기총회 개최
- 2016. 1. 27 · 제29차 정기총회 개최
- 2016. 9. 5 · 17대 회장에 이기우 인천재능대학교 총장 취임
- 2017. 1. 19 · 제30차 정기총회 개최
- 2018. 1. 25 · 제31차 정기총회 개최
- 2018. 9. 5 · 18대 회장에 이기우 인천재능대학교 총장 취임
- 2019. 1. 25 · 제32차 정기총회 개최

5. 기구 및 조직

가. 기 구



나. 조직 구성

- 총 회
 - 전국 전문대학 총장을 회원으로 구성
 - 한국전문대학교육협회의 최고 의결기관
- 이 사 회
 - 회장, 부회장을 포함하여 30인 이내의 이사와 감사 2인으로 구성
 - 협회회의 중요사항 심의·의결
- 회 장 : 협회회를 대표하고 업무를 총괄
- 부 회 장 : 회장을 보좌하고 회장 유고시 직무대행
- 감 사 : 협회회 재산현황, 운영 및 업무 사항을 감사
- 사무총장 : 회장 또는 이사회에서 위임한 협회회 업무의 총괄

다. 이사회 구성

구 분	회 장	부 회 장	이 사	감 사	계
정 원	1	10인 이내	25~30	2	32
현 원	1	9	19	2	31

※ 이사 정원에는 회장, 부회장 포함

라. 임원 명단

(2019. 12월 현재)

구 분	성 명	대 학 명	지 역 별	임 기	비 고	
회 장	남성희	대구보건대학교	-	2019.12.13~2020.01.21	회장직무대행	
부 회 장	윤여송	인덕대학교	서 울	2019.09.05~2021.09.04		
	김영도	동의과학대학교	부산·울산·경남·제주	2019.09.05~2021.09.04		
	남성희	대구보건대학교	대구·경북	2018.09.05~2020.09.04		
	강성락	신안산대학교	인천·경기북	2018.09.05~2020.09.04		
	우완기	장안대학교	경 기 남	2019.09.05~2021.09.04		
	김형배	고구려대학교	광주·전남	2019.09.05~2021.09.04		
	류정운	강동대학교	대전·세종·충청	2019.09.05~2021.09.04		
	원재희	강원관광대학교	강 원	2018.09.05~2020.09.04		
이 사	조희천	전주기전대학	전 북	2018.09.05~2020.09.04		
	박두한	삼육보건대학교	서 울	2018.09.05~2020.09.04		
	우제창	서일대학교	서 울	2019.12.04~2020.09.04		
	정영우	부산여자대학교	부산·울산·경남·제주	2019.09.05~2021.09.04		
	이용범	연암공과대학교	부산·울산·경남·제주	2019.06.12~2020.09.04		
	김희진	춘해보건대학교	부산·울산·경남·제주	2018.09.05~2020.09.04		
	박소경	호산대학교	대구·경북	2019.09.05~2021.09.04		
	최재혁	경북전문대학교	대구·경북	2019.09.05~2021.09.04		
	김선순	수성대학교	대구·경북	2019.09.05~2021.09.04		
	권민희	연성대학교	인천·경기북	2019.09.05~2021.09.04		
	김홍용	서정대학교	인천·경기북	2018.09.05~2020.09.04		
	이결우	동원대학교	경 기 남	2019.09.05~2021.09.04		
	유광섭	동서울대학교	경 기 남	2018.09.05~2020.09.04		
	이민숙	동강대학교	광주·전남	2018.09.05~2020.09.04		
	김대중	전남도립대학교	광주·전남	2019.09.05~2021.09.04		
	유재원	한국영상대학교	대전·세종·충청	2019.09.05~2021.09.04		
	허재영	충남도립대학교	대전·세종·충청	2019.09.05~2021.09.04		
	왕덕양	송곡대학교	강 원	2019.06.12~2020.09.04		
	황인창	전북과학대학교	전 북	2019.09.05~2021.09.04		
	정병운	경북도립대학교	국·공립전문대	2019.09.05~2021.09.04		
	-	<공 석>	-	2018.09.05~2020.09.04		
	감 사	공병영	충북도립대학교	대전·세종·충청	2019.09.05~2021.09.04	
		임정섭	한영대학교	광주·전남	2019.08.27~2020.09.04	

마. 지역별 전문대학총장회

지역별 전문대학총장회	회 장		회원 대학교
	성명	대학	
▸ 서울 지역	윤여송 총장	인덕대학교	9
▸ 부산·울산·경남·제주 지역	김영도 총장	동의과학대학교	23
▸ 대구·경북 지역	남성희 총장	대구보건대학교	22
▸ 인천·경기북 지역	강성락 총장	신안산대학교	18
▸ 경기남 지역	우완기 총장	장안대학교	16
▸ 광주·전남 지역	김형배 총장	고구려대학교	15
▸ 대전·세종·충청 지역	류정윤 총장	강동대학교	16
▸ 강원 지역	원재희 총장	강원관광대학교	9
▸ 전북 지역	조희천 총장	전주기전대학	8

※ 9개 지역 136개 전문대학

바. 사무국 직원 현황 (2019.12월 현재)

구분	별정직(A)		전문직 및 연구직(B)					소계 (A+B)	계약직	총계
	사무 총장	원장	특1급~ 1급	2급	3급	4급	5급			
정원	1	1	4	4	6	7	7	30	-	30
현원	1	1	2	3	8	7	5	27	4	31



Ⅱ. 총회 및 이사회 운영



1. 총회 및 이사회 현황
2. 2019년도 운영 실적

1. 총회 및 이사회 현황

가. 총 회

- 구 성 : 전국 전문대학 총장을 회원으로 구성
- 기 능 : 다음 사항을 심의·의결하는 최고 의결기구
 - 임원선출에 관한 사항
 - 정관 변경에 관한 사항
 - 예산 및 결산의 승인
 - 사업계획의 승인
 - 기타 중요사항
- 총회의 소집 및 시기
 - 정기총회와 임시총회로 나누되, 정기총회는 년1회, 임시총회는 회장이 필요하다고 인정할 때 소집하여 각종 안건을 심의·의결함.

나. 이사회

- 구 성 : 총회에서 회장 1인, 부회장 10인이내, 이사 25~30인(회장, 부회장 포함), 감사 2인을 선출하여 교육부장관의 승인을 받아 관계법원에 소정의 등기를 마친 후 취임함.
- 기 능 : 다음 사항을 심의·의결함
 - 사무집행에 관한 사항
 - 사업계획 운영에 관한 사항
 - 회비 책정에 관한 사항
 - 예산 및 결산의 사항
 - 총회에서 위임받은 사항
 - 규정의 제정 또는 개정에 관한 사항
 - 정관에 의하여 그 권한에 속하는 사항
 - 기타 중요사항
- 이사회 소집 및 시기
 - 회장이 업무추진을 위하여 필요 시 소집

2. 2019도 운영실적

가. 총회 및 임시총회

구분	일시	장소	참석자	의결사항
정기 총회	'19.1.25(금)	더케이호텔 서울	95인 (총 회원 : 전문대학 총장 136인)	<p><보고안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 2018년도 임시총회 의사록 ▸ 전문대학 현안사항 보고 ▸ 2018년도 연차업무보고 <p><심의안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제1호 : '19년도 사업계획(안) ▸ 제2호 : '19년도 예산(안) ▸ 제3호 : '18년도 결산(안) ▸ 제4호 : 전문대학간 편입학생 모집 관련 운영방법 개선(안) <p><기타></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 우수 고등직업교육 실천을 위한 결의
임시 총회	'19.6.21(금)	부산 웨스틴 조선포텔	99인 (총 회원 : 전문대학 총장 136인)	<p><보고안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 2019년도 정기총회 의사록 ▸ 전문대학 현안사항 보고 ▸ 2019년 상반기 주요업무 추진 실적 및 하반기 계획 <p><심의안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제1호 : 「직업교육진흥법(안)」 입법 추진 계획 ▸ 제2호 : 임원선출(안) <p><기타사항></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ “OECD 국가수준의 고등직업교육 실현을 위한 직업교육진흥법 제정 추진 결의(안)”

나. 이사회 (127차~133차)

구분	일시	장소	참석자	의결사항
제127차	'19.3.27.(수)	대구보건대학교	현원 27인 중 20인 참석	<p><보고안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제126차 이사회 의사록 ▸ 협의회-교육부 정책 공동TF 추진 현황 ▸ 전문대학 기관평가인증 기준 개선(안) ▸ 전문대학 공동 원격교육 구축·운영 추진 경과 ▸ '19년 협의회 교직원 연수사업 계획(안) ▸ '19년 고등직업교육연구소 정책연구 추진 ▸ '19년 총장세미나 및 임시총회 계획(안) <p><심의안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제1호: 「부설 고등직업교육평가인증원 운영규정」 일부개정(안) ▸ 제2호: 「전문대학평가인증위원회 규정」 일부개정(안) ▸ 제3호: 「복무규정」 일부개정(안) ▸ 제4호: 「보수규정」 일부개정(안) ▸ 제5호: 보궐임원 선출(안)
제128차	'19.5.29.(수)	광주보건대학교	현원 28인 중 23인 참석	<p><보고안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제127차 이사회 의사록 ▸ 2주기 기관평가인증 성과 분석 및 3주기 기관평가인증기준개발 연구추진(안) ▸ 고등교육법(강사법) 시행령 개정 진행경과 및 대응사항 ▸ 입학자원 확보를 위한 설명회 및 박람회 개최 등 <p><심의안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제1호: 「직업교육진흥법(안)」 입법 추진 계획 ▸ 제2호: 전문대학 공동 원격교육 구축운영 추진방안

구분	일시	장소	참석자	의결사항
제129차	'19.6.21.(금)	부산 웨스틴 조선포텔	현원 28인 중 20인 참석	<p><보고안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제128차 이사회 의사록 <p><심의안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제1호: 전문대학 총장 결의문 채택(안) ▸ 제2호: 보궐임원 선출(안)
제130차	'19.7.12.(금)	한국교직원 공제회	현원 27인 중 18인 참석	<p><보고안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제129차 이사회 의사록 <p><심의안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제1호: 직업교육진흥법안 확정 에 관한 사항 ▸ 제2호: 사무총장 선출에 관한 사항
제131차	'19.9.27(금)	인덕대학교	현원 30인 중 27인 참석	<p><보고안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제130차 이사회 의사록 ▸ '20년 전문대학 예산확보 현황 (정부예산안 기준) ▸ 교육부 등록금 인상 규제관련 법률자문 결과 ▸ 전문대학 혁신 추진방안(시안) 수립 ▸ '19년 2학기 강사 채용결과 및 향후 대응방안 ▸ '20학년도 입학자원 확보 추진 경과 ▸ '19년 전문대학기관평가인증 심사 현황 ▸ 성인학습자 무상직업교육 지원 방안 추진상황 ▸ 직업교육진흥법(안) 입법추진 상황 <p><심의안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제1호: 인사규정 일부개정(안) ▸ 제2호: 보궐임원 선출(안)

구분	일시	장소	참석자	의결사항
제132차	'19.11.7(목)	중소기업 DMC타워	현원 30인 중 29인 참석	<p><보고안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제131차 이사회 의사록 ▸ '19년 제371회 국정감사 주요 추진결과 ▸ '20년 전문대학 교직원 연수 추진 계획(안) ▸ 제21대 총선대비 전문대학 정책 공약 개발 TF운영 계획(안) ▸ '20년 정기총회 개최 계획(안) <p><심의안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제1호: 회장 직무대행 선출(안) ▸ 제2호: 회장추천위원회 구성 및 운영(안)
제133차	'19.12.27(금)	프레지던트 호텔	현원 30인 중 20인 참석	<p><보고안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제132차 이사회 의사록 ▸ 회장추천위원회 운영결과 보고 ▸ 정부의 『사학혁신 추진방안』 발표 ▸ 정부의 『전문대학 혁신방안』 발표 ▸ 제21대 총선대비 전문대학 정책 공약 개발 추진 경과 ▸ 지역사회-지자체-전문대학 연계 협력 지원 강화 방안 <p><심의안건></p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ 제1호: '20년도 사업계획(안) ▸ 제2호: '20년도 예산(안) ▸ 제3호: 전문대학입학전형위원회 규정 일부개정(안)



Ⅲ. 주요사업 추진실적



1. 전문대학 정책현안 대응 및 협력 강화

- 고등직업교육 정책 공동TF 운영
- 고등교육 정상화를 위한 대교협 공동TF 운영
- 전문대학 규제완화 및 차별시정 추진

2. 전문대학 입학자원 확보 지원 강화

- 입학정보 적극적 제공 확대
- 입학전형 계획 수립 및 지원
- 전문대학 국제교류 기반 구축

3. 전문대학 경쟁력 제고 및 기능 확대 지원

- 전문대학 정책 개발·연구 추진
- 학사학위 전공심화과정의 질적 발전 지원
- 전문대학 동반성장 컨설팅 추진
- 기관평가인증제 추진

4. 교원 및 학생의 역량개발 지원 강화

- 전문대학 교직원 연수 사업 추진
- 전문대학생 글로벌 현장학습 사업
- 전문대학 교육력 강화 지원
- 일반 학사 지원

5. 전문대학 대국민 인식 개선

- 전문대학 브랜드 홍보
- 전문대학 미디어 홍보
- 전문대학 관련 공모전 추진

1. 전문대학 정책현안 대응 및 협력 강화

1 고등직업교육 정책 공동TF 운영

【중점 방향】

- 정부(교육부)와 전문대학 간의 상호협력 및 기반 구축
- 정부의 정책 추진 방향에 대한 효과적인 전문대학 현장 의견 개진

1. 추진배경 및 목적

- 정부 정책방향과 연계한 전문대학의 자율적 지원 강화를 위해 전문대학 현장과의 소통 강화

※ 부총리 제안(전문대교협 정기총회, '19.01.25)

“고등직업교육 발전방향에 대한 심도있는 논의와 상호협력을 위해 교육부와 전문대학 구성원 간 정책TF 운영 제안 함.”

- 교육부와 공동으로 전문대학 발전을 위한 주요 정책 및 현안과제에 대해 문제 해결 과정까지 지속적으로 논의하는 협의기반 구축

2. 운영체계

- (운영절차) 매회 안건 사전검토를 위한 ‘실무 TF’ 운영 후 공동 TF에 상정·논의

① 공동TF 상정할 안건 사전 협의·조율(실무TF) → ② 공동TF로 안건 회부(실무TF) → ③ 안건에 대한 최종 협의·조정 및 의사결정(공동TF)

- (회의운영) 공동 TF는 매월 정례회의를 원칙으로 실무 TF는 공동 TF회의 1주일 전 개최
 - 권역별로 회의를 개최하고 해당 권역의 전문대학에서 총장 및 관계자를 회의에 참석토록 하여 의견을 폭넓게 청취·논의함
 - 고등직업교육 정책공동 TF 구성 운영에 관한 규칙 제정('19.02.28.)

3. 추진내용 및 실적

- 교육부-전문대학교협 정책 TF 구성·운영 키오프 회의('19.1.30.)
 - ※ TF 운영체계, 위원 구성 및 향후 활동계획 등 협의
- 제1차 교육부-전문대학교협 정책 실무 TF 회의('19.2.25.)
 - ※ 공동TF 운영 규정 및 위원 구성(안), 시간강사법, 전문대학 학사제도 개선 등 논의
- 제1차 교육부-전문대학교협 정책 공동 TF 회의('19.2.27.)
 - ※ 공동 TF 운영규칙(안), 전공심화과정 규제 완화 등 논의
- 제2차 교육부-전문대학교협 정책 실무 TF 회의('19.3.20.)
 - ※ 2020년 신규사업 신설 및 재정확보, 고등직업교육 중장기 재정투자 확대 등 논의
- 제2차 교육부-전문대학교협 정책 공동 TF 회의('19.3.27.)
 - ※ 전문대학 재정확충, 전문대학 규제 완화 및 차별 시정 등 논의
- 제3차 교육부-전문대학교협 정책 실무 TF 회의('19.4.17.)
 - ※ (가칭) 직업교육진흥법 제정(안), 전문대학 수업연한 다양화 등 논의
- 제3차 교육부-전문대학교협 정책 공동 TF 회의('19.4.23.)
 - ※ (가칭)직업교육진흥법 제정(안), 학사학위 전공심화과정 개선 방안 등 논의
- 제4차 교육부-전문대학교협 정책 실무 TF 회의('19.5.22.)
 - ※ (가칭)직업교육진흥법 제정(안), 전문대학 국제교류 활성화 등
- 제4차 교육부-전문대학교협 정책 공동 TF 회의('19.5.29.)
 - ※ (가칭)직업교육진흥법 제정(안), 전문대학 예산 확충 등 현안 관련 검토(안) 등
- 제5차 교육부-전문대학교협 정책 실무 TF 회의('19.7.23.)
 - ※ 강사법 시행 이후 개선 요구사항, 현장실습 제도 개선, (가칭)직업교육진흥법(안) 현장의견 검토 등
- 제5차 교육부-전문대학교협 정책 공동 TF 회의('19.9.27.)
 - ※ 현장실습제도 개선, 정부 전문대학혁신 방안(시안) 주요사항 논의 및 의견수렴 등
- 교육부-전문대학 총장 사전 간담회의('19.12.3)
 - ※ 제5차 정책 공동 TF 회의 후속조치에 따른 전문대학 건의사항 검토 등
- 제6차 교육부-전문대학교협 정책 공동 TF 회의('19.12.20.)
 - ※ 정부의 전문대학 혁신방안에 대한 논의 및 대학 의견 수렴 등

【중점 방향】

□ 전문대학과 일반대학 간에 상호협력으로 대학 재정 확충 및 대응

1. 추진배경 및 목적

- 고등교육 경쟁력 강화를 위한 대학 재정 확충 방안 마련 및 관련 제도·정책 등을 공동 대응하기 위하여 「한국전문대학교육협의회-한국대학교육협의회 공동 TF」를 구성하여 운영함

2. 추진내용 및 실적

- 전문대교협-대교협 임원교 공동 간담회 추진 ('19.7.12.)
- 전문대교협-대교협 임원교 제1차 공동 TF 추진 ('19.7.19.)

☞ 법률상 인정된 등록금 책정권 보장 및 불이익 금지

- 법의 보장 범위 내에서의 등록금 인상에 대한 자율성 요구
- 고등교육법(제11조)이 지켜지지 않는 부분에 대한 개선 요구 혹은 규제 개선 심사 청구 등 추진

☞ 국가장학금 II 유형 적용방식 개선

- 국가장학금(II 유형) 지원조건으로 등록금을 동결·인하하도록 규제하고 있어 사실상 법적 허용범위 내 등록금 인상 불가
- 교내장학금 유지·확충이 일정 수준(10%)을 넘는 대학에 대한 국가장학금 II 유형 적용 방식 개선이 필요함

* 장학금 지급률 법적 기준 : 「대학 등록금에 관한 규칙」 제3조 제2항에 의거, 등록금 총액의 10퍼센트 이상

☞ 향후 추진 계획

- 대교협·전문대교협 공동 TFT 구성·운영하여, 등록금 정상화 방안, 재정확충 및 국가장학금 II 유형 개선 공동 대응

【중점 방향】

- 전문대학 교육 전반에 대한 규제개선 과제와 차별사례 적극 발굴
- 전문대교협-교육부 공동 TF 및 교육부 규제개혁위원회와 연계한 개선 추진

1. 추진배경 및 목적

- 전문대학 교육현장에 불필요하거나 불합리한 각종 규제와 차별사례에 대해 지속적인 제도개선 건의와 시정 요구 추진

2. 추진내용 및 실적

① 정부정책 및 현안대응

구분	주요내용
① 기본역량진단	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2021년 대학 기본역량 진단 기본계획(시안) 대응 - 대학 의견수렴 내용 검토 및 의견 제출(2019.8.29.) - 지표 일부수정(현장실습)에 대한 대학의견 수렴 및 제출(10.4.)
② 직업교육 진흥법(안) 마련	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 재정지원 확대, 직업교육의 현장성 강화 등에 대한 법적근거 마련 - 고등직업교육 정책공동TF(3차, 4차) 검토 - OECD 국가수준의 고등직업교육 실현을 위한 직업교육진흥법 제정 추진 결의문 채택(제129차 이사회, 6.21.) - 직업교육진흥법 제정 추진 결의(임시총회, 06.21) ☞ 향후 입법 발의를 위해 지속적으로 여론 조성 및 대응 노력
③ 강사제도 대응	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 직업교육 특성에 따른 전문대학 강사 운영의 차별화 요구 등 전문대학 입장 관철을 위한 지속 노력 - 「전문대학 강사제도 실무운영 매뉴얼」 제작·배포('19.6월) - 강사법 시행(2019.08.01.)에 따른 문제점을 분석하여 교육부 등 관계 기관에 제도개선 건의 및 대응 - 제131차 이사회 보고(9.27) : 매뉴얼 보완 및 제도개선 건의 추진 ☞ 향후 「고등교육법 시행령」 개정 시 전문대학 의견이 적극 반영될 수 있도록 지속 대응
④ 재정 확충	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 예산심의과정에서 재정확대 지속 요구(혁신지원사업, LINC+) - 교육부, 기획처장협·산학처장협·학생처장협과 함께 기재부 및 국회 등을 방문하여 예산증액 확보 노력 ☞ 2020년도 전문대학 혁신지원사업 1,000억 및 LINC+ 55억 증액 반영, 전문기술인재 장학금 71억 신규 반영 등 성과 도출

② 차별 및 규제 개선 노력

구분	주요내용
① 교무학사	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 현장실습이수율 제도 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 자격취득 필수요건 현장실습을 공시대상에서 제외하도록 「대학 산학협력활동 실태조사 작성지침」에서 해당내용 삭제('19,4월)
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연구기관 등의 지정에 관한 고시 개선(대학교원 자격기준 등에 관한 규정 제4조 관련) <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 분야에서 활동하는 산업현장 전문가의 강사 임용 확대와 원활한 수급을 위해 필요한 기준을 대학이 학칙 또는 규정으로 정할 수 있도록 개정('19,7월)
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사립학교 교원 임용보고 서식 간소화 <ul style="list-style-type: none"> - 강사·겸초빙 교원 등에 대한 임용보고 서식 간소화 ('19.8월)
② 재정회계	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수익용 기본재산 자료 제출 기준일 변경 <ul style="list-style-type: none"> - 수익용기본재산 입력 시 부속항목은 회계결산 기준일(2.28.) 결산자료로 대체하도록 수익용기본재산 보유현황 조사 지침서 개정('19.6월)
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수익용 기본재산 처분대금의 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 수익용 기본재산 처분 시 확보기준을 초과할 경우 대체취득 이외(교비회계 전출) 목적으로 활용 허용하도록 사립대학(법인) 기본재산 관리 안내서 개정('19.12월)
③ 차별시정	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우수 전문대학생 국가장학금 지원 신설 <ul style="list-style-type: none"> - 직업교육을 선택한 전문대학생을 위해서 별도의 국가장학금(전문기술인 재장학금) 신설(20년 예산으로 71억원 신규 확보)
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 「대한민국 스승상」 전문대학 교원 선발인원 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 대한민국 스승상 선발기준을 개정*하여 3년 연속 전문대학 교원 선발 * (종전) 학술·연구활동 분야 국한 → (개정) 교육·학술·연구분야 활동
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 외국인유학생 시간제 취업 허용시간 차별문제 해소 <ul style="list-style-type: none"> - 방학기간 중 무제한 근로가 가능하도록 체류관리지침 개정('19.6월)
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국립대학 하부조직 운영 자율화 <ul style="list-style-type: none"> - 국립대학이 하부조직(처·실) 설치 등 관련 세부사항을 학칙으로 규정할 수 있도록 개정(국립학교설치령 개정, '19.12월)

구분	과제	주요내용
산업체 위탁 및 전공심화 과정	산업체 위탁교육 선발기준 “산업체 재직경력 9개월 이상” 요건 삭제	[기존] 위탁생 지원자격 : 모집당시 산업체에 재직 중인자로서, 재직경력 9개월 이상인자 [요구] 위탁생 지원자격 : 모집당시 산업체에 재직 중인자 [결과] ★추진 중 (산업체 위탁교육시행계획 개정 필요)
	전문대학 산업체 위탁교육 실시계획 사전보고 폐지	[기존] 전문대학 산업체 위탁교육 시행지침(예규) 제13조에 따라 전문대학의 장이 익년도 실시 계획을 교육부장관에게 사전 보고 [개선] 교육부장관에게 사전보고 절차 폐지 [결과] ★ 추진 중(「고등교육법 시행령」 제53조의 2 및 「전문대학 산업체 위탁교육 시행지침」 제13조 개정 필요)
	학사학위 전공심화과정 입학정원 규제 완화	[기존] 전공심화과정의 총 학생수는 해당 연도 입학정원의 100분의 20을 초과할 수 없음 [요구] 제한되어 있는 입학정원을 상향조정할 수 있도록 규제 완화 [결과] ★추진 중 (고등교육법시행령 제29조 제2항제13호 별표1 개정 필요)
	학사학위 전공심화과정 입학자격 조건 완화	[기존] 전공심화과정은 전문대학 졸업자로서 산업체에서 재직한 경력이 있거나, 관련 학과(유사학과 포함)를 전공한 자만 입학 허용 [요구] 전문대학의 관련학과 졸업 여부와 관계 없이 입학자격 부여 [결과] ★추진 중 (고등교육법시행령 제58조의2 제3항 개정 필요)
교무학사 운영개선	대학생 현장실습 운영규정 개선	[기존] 실습지원비 지급수준 및 방법을 대학-실습기관 간에 협의하여 결정 [개선] 사전교육, 지도·점검 등을 고려하여 실습지원비의 시간당 보상기준 마련 [결과] ★ 추진 중(대학생 현장실습 실습지원비 지급기준 개선에 관한 사항 제7조 개정, '20.6월)

구분	과제	주요내용
교무학사 운영개선	사립학교 교원 임용보고기간 연장	<p>[기존] 사립학교 교원 임용 시 7일 이내에 관할청에 보고</p> <p>[개선] 대학 교원 대해 관할청 임용보고 기간 연장 (7일→20일)</p> <p>[결과] ★ 추진 중(사립학교법 제54조 개정 필요)</p> <p>* 다만, 강사·겸초빙 교원 등에 대한 임용보고 서식 간소화 기 추진 ('19.8월)</p>
	산학협력중점교수 경력산정기준 완화	<p>[기존] 교육부 “산학협력중점교수 인정기준” (2012)에는 업체 등의 경력 10년 이상인 자로 제한하고 있어, 예체능계열 등 일부 학과의 경우 산학협력중점교원 채용이 매우 어려운 실정</p> <p>[요구] “산학협력중점교수 인정기준” 경력조건 완화(전공분야와 관련된 프리랜서 및 개인창작활동으로 종사한 경력 포함)</p> <p>[결과] ★ 추진 중(규제완화위원회 심의결과, 의견수렴중, 산학협력중점교수인정기준 개선 필요)</p>
	농업전공 특성을 반영한 창업인정 지표 개선 (대학정보공시 개선)	<p>[기존] 전문대학정보공시 지침서 “12-하-1-(2), 학생의 창업 및 창업지원 현황”에서 현재 창업자 인정은 국세청에서 발급하는 ‘사업자등록증’ 발급자에 한하고 있음</p> <p>[요구] 전문대학 농업전공 특성을 반영한 창업 인정 지표 개선</p> <p>- 국세청에서 발급하는 사업자등록증 뿐만 아니라 국립농산물품질관리원에서 발급하는 ‘농업경영체등록확인서’ 발급자에 대해서도 창업자 인정을 포함하여 개선 요구</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>
	전문대학 수업연한 다양화	<p>[기존] 전문대학의 수업연한 규제(2년~3년)</p> <p>[요구] 2년 내지 3년 이하로 획일적으로 규제 하고 있어 산업기술 고도화에 유연한 대응이 어렵고, 다양한 고등직업교육 수요를 충족하는데 한계가 있는 점을 감안, 산업수요에 맞게 수업연한을 다양하게(1년이상 4년이하) 운영할 수 있도록 고등교육법 개정 추진 필요</p> <p>[결과] ★ 추진 중(고등교육법 개정 필요)</p>

구분	과제	주요내용
입학 및 정원제도 개선	신입생 미충원 인원 이월승인 및 초과인원 처리기준 마련	<p>[기존] 동처리기준 적용 대상에서 전문대학만 “제외”하고 있음</p> <p>[요구] 동처리기준 적용대상에 “전문대학”을 포함하거나 동처리기준 폐지</p> <p>* 단, 폐지 시에는 제5조, 제6조는 제외</p> <p>[결과] ★ 추진 중(관련 고시 개정 필요)</p>
	전문대학 정원 외 편입학 자격기준 확대	<p>[기존] 고등교육법 시행령 제29조(입학·편입학등) 제2항 제3호, “전문대학의 학과 중 수업연한이 3년 이하인 학과로 편입학하는 사람은 제외한다”</p> <p>[요구] 상기 조항 삭제</p> <p>[결과] ★추진 중(고등교육법 시행령 제29조 제2항 제3호 삭제 필요)</p>
	3년제학과 설치 개편시 3년제 편제정원이 아닌 현행 입학정원 유지	<p>[기존] 3년제 학과 신설, 2년제에서 3년제 학제 개편 시, 편제정원 기준으로 학생정원을 조정</p> <p>[요구] 3년제 학과 신설, 2년제에서 3년제 학제 개편 시 대학 총입학정원 범위 내에서 정원 조정이 가능하도록 관련 고시 개정</p> <p>[결과] ★ 추진 중(전문대학 3년제학과 설치 기준에 관한 고시 개정 필요)</p>
	보훈보상대상자 자녀 사립대학 수업료 전액 지원	<p>[기존] 보훈대상자의 수업료 면제 금액을 국립대학은 전액 국가가 보조하고 있으나, 사립대학은 100%(본인, 배우자) 또는 50%(자녀) 자체 부담</p> <p>[요구] 보훈보상대상자 자녀의 수업료 정부 보조를 국립과 사립대학이 동일하게 전액 보조로 개선</p> <p>[결과] ★ 추진 중(보훈보상대상자 지원에 관한 법률 개정 제29조 제3항 개정 필요)</p>
국제교류 개선	전문대학 유아교육과 유학생 정원외 정원 제한 개선	<p>[기존] 유아교육과 정원외 전형 10% 제한</p> <p>[요구] 교원자격증 취득 입학전형(정원내 입학 정원의 10% 유지 [고등교육법 시행령 제29조 제②항])과 교원자격증 미 취득 입학전형(입학인원 제한 없음)으로 구분 시행</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>

구분	과제	주요내용
국제교류 개선	교육국제화역량 인증제 전문대학 차별 개선	<p>[기존] 전문대학 불법체류율 산정기준 형평성 제고</p> <p>[요구] 핵심지표인 불법체류율 기준에 대하여 분모기준인 유학생대상수에 전문대학의 불합리한 부문에 대한 비율 또는 가중치 적용 요청</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>
	고등교육기관의 해외진출 설립인가 규제 완화	<p>[기존] 국외캠퍼스 설립 승인 완화</p> <p>[요구] 대학 일부학과 해외이전을 허용하고 해외캠퍼스 설립 시 국내캠퍼스와 관계 없이 학과 개설 및 정원 증원 허용</p> <p>[결과] ★ 추진 중('20.7월 법안 발의)</p>
재정회계 분야개선	전문대학 기본재산 처분기준 완화	<p>[기존] 기본재산 처분 시 '경미한 사항'은 신고 만으로 처분가능한데, 관련 규정에 대 학만 규정하고 있을 뿐, 입법미비로 전 문대학은 명시되지 아니함</p> <p>[개선] 관할청 신고만으로 기본재산 처분 가능한 '경미한 사항' 관련 규정에 전문대학을 추가하고, 금액 기준을 별도로 설정하여 기본재산 처분기준 완화</p> <p>[결과] ★ 추진 중 (사립학교법 시행령 개정, '20.4월 예정)</p>
	예·결산 제출기한 외 일정에 대한 준수기한 폐지	<p>[기존] 예·결산 제출 기한 이외 제출 전 중간 단계(편성, 작성, 이사회 제출 및 심의 등)에 대한 법정기한 존재</p> <p>[개선] 예·결산 제출 기한 이외 제출 전 중간단계 에 대한 법정기한 일부 폐지</p> <p>[결과] 사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙 제6조 및 제42조 개정('19.12월)</p>
	초과보유 교육용 기본재산의 수익용 전환방안 마련	<p>[기존] 초과보유 교육용 기본재산의 수익용 전환 제한</p> <p>[요구] 학령인구 감소에 따른 대학 입학정원 감소, 정부의 등록금 제한 및 입학금 폐지 등에 따라 대학의 재정여건이 지속적으로 악화되고 있는 점과 대학의 자구노력이 절실한 상황인 점을 감안, 확보기준을 초과하는 교육용기본재산의 수익용 전환 필요</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>

구분	과제	주요내용
재정회계 분야개선	교육용재산 중 녹지공간 등의 재산세 부과 문제 해소	<p>[기존] 교육용재산 중 녹지공간 등의 재산세 부과 건</p> <p>[요구] 교육부에 의해 교육용재산으로 인가받은 캠퍼스의 모든 부동산(건물을 포함한 부속토지)을 교육을 목적으로 한 공간으로 인정 요청(교육재산으로 인정시 재산세가 부가되지 않으며 이에 따른 교육비 재투자 가능)</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>
	국가장학금 II 유형 (대학연계지원형) 대상기준 완화	<p>[기존] 국가장학금 II 유형은 1인당 교내장학금 수준을 전년이상 유지(확충)한 대학을 지원하는 방식으로 참여조건 충족을 위한 과도한 교비장학금 증액으로 대학재정 부담 악화</p> <p>[요구]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상대학 장학금 기준을 「대학 등록금에 관한 규칙」 제3조의 2항을 적용하여 교내 장학금 지급률을 10% 이상 유지할 경우 참여할 수 있도록 완화 - 대학별 노력분에 반영하는 장학금 지급률 및 증가율 또한 10% 이상 유지할 경우 만점으로 적용 - 3주기 대학기본역량진단 기준마련 시 장학금 지급률 만점기준을 10%로 설정 <p>[결과] ★ 추진 중</p>
	전문대학 4년제 간호과 등록금 책정 현실화	<p>[기존] 일반대학과 동등하지 못한 전문대학 4년제 간호과 교육에 대한 등록금 규제</p> <p>[요구] 전문대학 4년제 간호과는 일반대학에 요구되는 수준(평가, 기자재, 수업연한 등)이 동일하며, 이에 합당한 교육수준을 유지하기 위해서는 간호과 등록금 현실화 필요</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>
차별 및 제도개선	간호학과 신설이 불가능한 의료법 개정 요청 건	<p>[기존] 간호학과 신규 개설의 기회를 원천적으로 제한하고 있음</p> <p>[요구] 2030년에 간호사 15.8만명이 부족하다는 전망을 감안, 간호인력의 균형적 공급을 통한 의료서비스의 질 향상 제고에 기여할 수 있도록 간호학과 신설 기회 제공 필요</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>

구분	과제	주요내용
차별 및 제도개선	대학과 전문대학 간 통·폐합 제도 개선	<p>[기존] 현행 「대학설립운영규정」에 따르면 전문대와 일반대 간 통폐합 시 일반대학으로만 통합하도록 규정</p> <p>[요구] 통·폐합 유형 중 “전문대학으로 통·폐합 유형”을 신설하여, 직업교육을 희망하는 일반대학이 전문대학으로 전환할 수 있도록 신설 필요</p> <p>[결과] ★ 추진 중('20.7월, 대학설립운영규정 별표1의3 개정)</p>
	직업교육 활성화를 위한 전문대학 교외 교육장 설치	<p>[기존] 수업은 교육부로부터 인가받은 대학 소재지에서 운영, 교외 수업은 특정 학생을 대상으로 제한적으로 운영</p> <p>[요구] 전문대학이 직업교육을 필요로 하는 대학소재지 인근 지역에 교외 학습장을 운영할 수 있도록 관련규정 개정</p> <p>[결과] ★추진 중</p>
	공무원 지역인재추천채용제 선발 제도 개선	<p>[기존] 공무원 지역인재추천채용제에 전문대학 선발 제한 건</p> <p>[요구] “지역인재 추천채용제도” 운영과정에서 우수한 전문대학 졸업생이 소외받지 않고 균형인사가 이뤄질 수 있도록 차별적 요소 개선 요구</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>
	산업기사 응시자격 관련 규제개선 건의	<p>[기존] 전문대학 3년제 재학생들의 응시기회 제한</p> <p>[요구] 2년제 과정은 2학년이 졸업예정자로 분류되어 응시자격이 주어지지만, 동일한 학과라도 3년제 과정의 재학생은 3학년이 되어야 졸업예정자로 분류되는 등 응시자격 제한이 있으므로 전문대학 2,3년제 학생의 동등한 응시기회 제공 마련 필요</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>
	경찰행정경채 응시자격 개선	<p>[기존] 전문대학 3년제 재학생들의 지원자격 제한</p> <p>[요구] 3년제로 경찰행정학과의 2년수료 이상자의 재학생에게도 경찰행정경채 시험에의 응시자격 부여</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>

구분	과제	주요내용
차별 및 제도개선	국공립 전문대학의 지위차별 및 조직규제 개선 건의	<p>[기존] 전국 공립전문대학의 행정기구 제한 (과 혹은 국 이하), 국립전문대학 총장의 처우 제한</p> <p>[요구]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전문대학은 고등교육의 한 축으로 운영되고, 고등교육법상의 고등직업교육 기관을 존중하여 일반국공립대와 같이 행정기구를 “처”로 개편할 수 있도록 규정 개선 필요 - 국립 전문대학인 한국복지대학은 학생 정원 규모(633명)가 일부 일반대학(한국전통문화대학교 560명 등)보다 많으나 전문대학이라는 이유로 차별적으로 총장보수를 제한하고 있어 관련규정 개선 필요 <p>[결과] ★ 추진 중</p>
	퇴직 전문대학 총장경력자의 훈장 수여기준 개선	<p>[기존] 전문대학 총장 경력자는 일반 교원과 동일하게 “재직년수에 따른 포상”만 추천 가능</p> <p>[요구] 전문대학(가목) 총장의 훈장(황조) 추천이 가능하도록 「정부포상업무 지침」 개정</p> <p>[결과] ★ 추진 중</p>
	국립대학 하부조직운영 자율화	<p>[기존] 국립대학 하부조직 설치범위를 국립학교 설치령에 명시하여 조직운영의 자율성 및 유연성을 저해</p> <p>[개선] 국립대학이 하부조직(처·실) 설치 등 관련 세부사항을 학칙으로 규정하도록 개정</p> <p>[결과] ★ 추진 중(국립학교설치령 개정 필요)</p>

('19) 3,948억원 → ('20) 5,078억원 (↑ 1,130억원, 28.6%)

- (국고보조금) ('19) 3,941억원 → ('20) 5,071억원 (↑ 1,130억원, 28.7%)
 - ※ 혁신지원사업 +1,000억, LINC+ +55억, 전문기술인재장학금 71억(신규)
- (특별교부금) ('19) 7억원 → ('20) 7억원 (동결)

< 2020년 전문대학 예산확보 현황 >

(단위 : 백만원, %)

사 업 명		2019년	2020년	증감	
				금액	증감률
국고 보조금	전문대학 혁신지원	290,786	390,786	100,000	34.4
	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성	93,787	99,287	5,500	5.9
	전문기술인재 장학금(신설)	-	7,100	7,100	100
	전문대학 글로벌 현장학습	3,256	3,641	385	11.8
	전문대학 자율역량 기반조성	846	915	69	8.2
	대학의 평생교육체제 지원	5,400	5,400	-	-
	소계	394,075	507,129	113,054	28.7
특별 교부금	직업교육 진로진학지도	700	700	-	-
계		394,775	507,829	113,054	28.6

2. 전문대학 입학지원 확보 지원 강화

1 입학정보 적극적 제공 확대

【중점 방향】

“학령인구 급감에 따른 입학지원 적극 확보 지원”

- 수요자 맞춤형 입학정보 적시 및 확대 제공
- 입학지원 확보를 위한 교사설명회 확대
- 취업에 유리한 다양한 전공 및 직업정보 제공

1. 추진배경 및 목적

- 전문대학에 대한 관심이 있음에도 불구하고 전문대학에 대한 입학정보는 고교 현장 및 학생 학부모가 입수하기에는 부족한 실정
- 전문대학에 대한 사회적인 관심이 높아짐에 따라 정확하고 다양한 전문대학의 진로·진학정보를 교사 및 학생/학부모 등에게 적시에 확대 제공

2. 추진내용 및 실적

㉠ 전국 및 지역권 입학정보 박람회 개최

- 박람회 기간 중 홍보, 학생·학부모에게 진학정보 제공 및 현장 원서접수
- 교육부 및 시도교육청 후원 등을 통해 학생 참여 유도

(단위: 명, 개교, %)

구분	2018년		2019년		증감			
	인원	대학	인원	대학	참가인원	증감률	대학 수	
전국권(수시, 양재 AT)	28,760	88	23,700	91	↓5,060	↓18	3	
전국권(정시, 양재 AT)	6,100	80	4,840	80	↓1,260	↓21	0	
지역권	대전·세종·충청(대전)	670	20	1,402	19	732	109	↓1
	전북(전주)	770	16	1,487	16	717	93	-
	강원(춘천)	514	14	854	25	340	66	11
	전남(광주)	610	21	761	20	151	25	↓1
	수도권(성남)	9,701	82	12,049	42	2,348	24	↓40
	대구·경북(대구)	4,130	21	4,595	22	465	11	1
	부산·울산·경남·제주(부산)	1,670	22	1,506	22	↓164	↓10	-
계	52,925	128	51,194	132	↓1,731	↓3	4	

② 고교 교사대상 지역별 입학설명회 개최

- 시·도교육청과 협력을 통한 공동개최 추진
- 교사대상 설명회 적시 추진, 지역별 확대 및 효율적인 운영 방안 강구

※ (신규) 2018년 9개 지역에서 2019년 16개 지역(신규 9개 지역 : 인천, 고양, 창원, 울산, 순천, 목포, 천안, 청주, 춘천)으로 확대 개최

(단위: 명, %)

구분	지역	2018년	2019년	증감	증감률
경북·대구	대구	54	287	↑ 233	431
부산	부산	69	323	↑ 254	368
광주	광주	43	188	↑ 145	337
대전	대전	72	118	↑ 46	64
전북	전주	168	230	↑ 62	37
수도권(정시)	수도권	248	279	↑ 31	13
수도권(남부)	성남	1,164	838	↓ 326	↓ 28
충남	천안	-	93	↑ 93	신규
경남	창원	-	198	↑ 198	신규
수도권(북부)	고양	-	334	↑ 334	신규
충북	청주	-	137	↑ 137	신규
울산	울산	-	128	↑ 128	신규
인천	인천	-	240	↑ 240	신규
전남	목포	-	82	↑ 82	신규
	순천	-	114	↑ 114	신규
강원	춘천	-	127	↑ 127	신규
	강릉	51	-	-	미개최
	원주	54	-	-	미개최
총 참여인원		1,923(9곳)	3,716(16곳)	↑ 1,793(↑ 7회)	93

③ 시도교육청 및 지자체 주관 입학설명회 및 박람회 참여

- 시도교육청·각 기관 주관의 입학설명회 및 박람회 등에 적극적으로 참가

구분	주관 기관	대상자	장소(일시)
교육청 주관 대입박람회	인천 교육청	학생, 학부모	인천재능대 ('19.6.1)
	전남 교육청	학생, 학부모	목포문태고 ('19.6.7)
		학생, 학부모	순천복성고 ('19.6.8)
	경북 교육청	학생, 학부모	경주퀵벤션 ('19.7.20)
	경기 교육청	학생, 학부모	용인송담대 ('19.9.20)

(단위 : 명)

구분	주관 기관	대상자	참가자 수			
			2018년		2019년	
교육청 주관 진학설명회 참여	경기 교육청	고3 교사	-		1,200	(1회)
	구리·남양주 교육청	교사	-		200	(1회)
	서울 교육청	고3 교사 학부모	1,100 1,800	(2회)	1,200 2,000	(2회)
지방자치단체 주관 설명회 참여 및 정보제공	강동구청	학부모	100	(1회)	200	(2회)
	대전광역시	학생	-		150	(1회)
	여성가족부	학생&학부모	900	(1회)	900	(6회)
	중랑구청	학생&학부모	-		200	(1회)
	평생교육센터	자료집 배부	-		5,970권	(328곳)
교사단체 주관 설명회 참여	경기도진로진학상담교사협의회	고3 교사	-		1,100	(2회)
	전국진학지도교사협의회	고3 교사	2,000	(1회)	1,800	(3회)
	서울진학지도교사협의회	교사	90	(1회)	100	(1회)
계 : 2,860 (↑68.3%)			4,190	(6곳)	7,050	(20곳)

4] 입학정보자료집 발간 및 보급

○ 입학정보 자료집 발간내용

☞ 전국고교, 각종 입학설명회 및 박람회, 전국 지자체 등 배부

(단위 : 부)

자료집명	발행 부수			배포 일정	배포처
	'18년	'19년	증감		
2020학년도 전문대학 전공별 입학상담 자료집	23,000	23,000	-	3월	전국고교 학급
2020학년도 전문대학의 다양한 전공 및 개설대학 안내(핸드북)	75,000	75,000	-	3월	전국고교 학급 설명회&박람회
(신규) 2020학년도 전문대학 전공별 입학상담 자 료집(권역별)	-	5,000	5,000	5월	지역별 설명회
2020학년도 수시 전문대학 권역별 입학정보 안내	23,000	23,000	-	6월	전국고교 학급
2020학년도 수시 전문대학 입학정보 일람표	30,000	46,500	16,500	6월	전국고교 학급
(신규) 2020학년도 전문대학 평생직업교육정보 안내 ※ 만학도 및 전문대 졸업 이상 입학자를 위한 자 격증 취득 전공 안내	-	5,970	5,970	7월	설명회&박람회, 지자체
(신규) 전문대학 직업세계 II ※ 4차 산업 관련 전공 및 전문대학 특성화 전공과 연계한 직업 안내	-	2,300	2,300	8월	전국고교
(신규) 학생들의 진학 및 전공탐색을 위한 전문대학 직업세계(소책자)	-	60,000	60,000	9월	전국고교 설명회&박람회
진로진학상담프로그램 매뉴얼 해설집	22,500	22,500	-	8월	전국고교 학급 설명회
2020학년도 정시 전문대학 권역별 입학정보 안내	23,000	23,000	-	11월	전국고교학급
2020학년도 정시 전문대학 입학정보 일람표	30,000	30,000	-	11월	전국고교학급
계	226,500	316,270			↑89,770

5 온라인 진로진학 상담프로그램(교사용) 보급

○ 프로그램 주요내용

- 진로진학 상담교사가 학생의 적성과 흥미, 희망전공 및 직업 등에 대해 상담 하면서, 진학이 가능한 진로와 진학에 대한 종합정보를 제공
- 전문대학별로 복잡한 학생부 교과 성적산출(반영) 등을 프로그램을 통한 성적 분석, 전년도 입시결과와 비교 등 진학상담에 필요한 분석기능 제공

○ 추진내용

고도화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전공 및 직업세계 안내 기능 고도화 ○ 대학별 입시결과 및 전공별 입학전형 방법 등 2020학년도 DB로 완전 교체하여 수정 ○ DB 신뢰성 확보를 위한 교사 검증위원단 운영 															
보급·확산	<ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 사용설명 안내 리플릿 발간 및 보급, 사용자 교육 실시 ※ 리플릿 고교학급 발송, 교사 설명회를 통해 프로그램 교육 등 ※ 현재 1,069개 고교 7,915명 교사 활용('20.1.9) <p style="text-align: center;">< 온라인 진로진학 상담프로그램(교사용) 보급 현황 ></p> <p style="text-align: right;">(단위: 교, 명, %)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">구분</th> <th style="text-align: center;">'18년</th> <th style="text-align: center;">'19년</th> <th style="text-align: center;">증감</th> <th style="text-align: center;">증감률</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">고교 수</td> <td style="text-align: center;">393</td> <td style="text-align: center;">1,069</td> <td style="text-align: center;">676</td> <td style="text-align: center;">↑172</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">교사 수</td> <td style="text-align: center;">2,384</td> <td style="text-align: center;">7,915</td> <td style="text-align: center;">5,531</td> <td style="text-align: center;">↑232</td> </tr> </tbody> </table>	구분	'18년	'19년	증감	증감률	고교 수	393	1,069	676	↑172	교사 수	2,384	7,915	5,531	↑232
구분	'18년	'19년	증감	증감률												
고교 수	393	1,069	676	↑172												
교사 수	2,384	7,915	5,531	↑232												
활용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램을 통해 전문대학의 입시설명회 및 박람회 일정 공지 ○ 전문대학의 주요 사항, 현황 등을 교사 등에게 전달 등 															

⑥ 찾아 가는 고교방문 『진로진학설명회』 (신규 개최)

- 151개 고교 방문하여 학생 약 9천여명에게 전문대학의 진로진학정보 제공

< 지역별 고교 신청 현황 >

(단위: 개교, 명)

지역	고교 수	참가인원	지역	고교수	참가인원	지역	고교 수	참가인원
경기	54	3,802	경북	6	116	대전	1	52
서울	21	1,662	충북	5	246	대구	1	72
강원	15	428	부산	5	206	제주	1	55
전북	14	636	전남	3	117	광주	1	254
인천	10	838	울산	2	72			
경남	10	401	충남	2	184	계	151	9,141

⑦ 전문대학 직업세계 II 연구 및 발간

- 연구내용 : 전문대학의 4차 산업, 취업유망, 인기전공 관련 직업 40선 소개
 - 보건서비스 관련 전공 (메디컬 트레이너 등 5개 직업)
 - 예능 관련 전공 (광고기획자 등 6개 직업),
 - 기술 관련 전공 (3D애니메이터 등 14개 직업)
 - 서비스 관련 전공 (경찰 등 10개 직업)
 - 비즈니스 관련 전공 (웨딩플래너 등 5개 직업)
- 결과활용 : 전문대학 포털 및 진로진학상담 프로그램에 콘텐츠 연계, 전국 고교 배부하여 진로지도 교재로 활용 등

2 입학전형 계획 수립 및 지원

【중점 방향】

- 입학자원 급감에 대응한 입학전형 계획 수립 및 운영 역량 강화
- 전문대학 입학전형의 공정성 및 투명성 제고
- 전문대학 입학전형 및 입학제도 개선

1. 추진배경 및 목적

- 입학자원 급감에 대응하고 고등직업교육 및 평생직업교육에 적합한 전문대학의 입학전형 계획 수립과 대학의 입학전형 지원 및 입학정보통합시스템 지원을 통해 대학의 입학전형 운영 역량 강화
- 대학의 자율역량 및 책무성을 바탕으로 입학전형의 공정성 및 투명성 제고, 입학정보 제공을 강화함으로써 교육수요자의 이해 증진

2. 추진내용 및 실적

□ 입학전형 기본사항 및 시행계획 등 수립·지원

- (2019.3.~5.) 2020학년도 입학전형시행계획 변경 승인(125개교)
 - 승인결과 : 조건부승인 31건, 미승인 1건, 권고 4건 외 승인
- (2019.4.) 2021학년도 전문대학입학전형시행계획 공표(135개교, 100% 공표)
- (2019.5.~8.) 2022학년도 전문대학입학전형기본사항 마련 계획 수립 및 추진
 - TF 구성 및 운영('19.6. ~ '19.8.)
 - 대학의견 수렴(2회, '19.6월/7월), '22학년도 기본사항 마련 TFT 운영(5회)
 - 전형방법 단순화 표준체계 제시 : '21학년도 107개 → '22학년도 57개
 - ※ 최근 3년간 전형방법 수 현황
: ('18학년도) 402개 → ('19학년도) 181개 → ('20학년도) 142개

□ 입학정보통합관리시스템 고도화

- (2019.5.~2020.2.) 입학정보통합관리시스템 고도화 개발 업체 선정 및 추진
 - 시스템의 기능 강화 및 사용자 편의 중심 설계
 - 정확한 입학정보자료 도출을 위한 데이터 통계 관리 기능 강화

□ 입학전형 운영 지원 및 관리

- (2019.5.31) 정보공시 전문대학 항목관리 및 연계 지원
 - ※ 항목 (4-가)입학전형 유형별 선발 결과, (4-나)기회균형 선발 결과, (4-자)신입생의 출신 고등학교 유형별 현황
- (2019.6.11) 대입지원방법 위반자 심의위원회
 - ※ 고등교육법 시행령 제42조(입학지원방법 등) 및 제42조의2 (입학지원방법 위반자의 처리)

【참고】 2020학년도 입학전형 일정

구분		전문대학	
		1차	2차
수시 모집	원서접수	2019.9.6.(금)~ 9.27(금) (22일) ※ 재외국민 및 외국인 : 2019.7.1.(수) ~	2019.11.6.(수)~ 11.20(수) (15일)
	전형기간	2019.9.28.(토)부터 ~ 최초 합격자 발표 전까지 자율	
	합격자 발표	2019.12.9.(월)까지	
	합격자 등록	2019.12.11.(수)~12.13(금) (3일)	
	충원합격자 발표	2019.12.14.(토)~12.23(월) 까지	
	충원합격자 등록	(합격자 발표 21시 까지)	
정시 모집	원서접수	2019.12.30.(월)~2020.1.13(월) (15일)	
	전형기간	2020.1.14.(화)부터~최초 발표 전까지 자율	
	합격자 발표	2020.2.4.(화) 까지	
	합격자 등록	2020.2.6.(목)~ 2.10(월) (5일)	
	충원합격자 발표	[자율모집] 2020.2.11.(화)~ 2.29(토) 까지	
	충원합격자 등록		
자율모집		※ 2020.2.29일자 합격자 발표 및 등록 시 타 대학 등록자는 제외 ※ 정시모집 접수 이후 결원이 발생할 시 입시 마감일인 2020.2.29.(토)까지 대학이 자율적으로 운영	

【중점 방향】

- 유학생 유치에 위한 지속적인 인프라 구축 및 관련 제도 개선
- 국제교류 네트워크 구축 및 정책 개발

1. 추진배경 및 목적

- 급증하고 있는 국제교류 및 유학생 유치 활성화 업무 지원
- 협력하고 있는 해외 직업교육 협의체와 해당 국가별 주요이슈 공동협력

2. 추진내용 및 실적

 유학생 유치 지원

- 유학생 유치 및 관리와 전문대학 애로사항 개선
 - (D-10 구직활동 비자 발급요건 개선) 전문학사 졸업자 점수 50점 → 65점
 - (시간제 취업규제 개선) 방학 중 20시간 → 무제한 근로 허용
 - (국민건강보험 가입 시기 연장) 의무가입시기 연장('19.6월 → '21.8월)

 국가 간 직업교육 협력 증진

- 외국 정부기관 및 직업교육 협의체와의 교류 협력
 - (중국) 천진국제교육교류협회 MOU 체결(1월)
 - (호주) 퀸즐랜드 주정부 방문단 협력의향서 체결 (3월)
 - (중국) 교육부 및 천진 직업학원, 성인직업교육사 방문 (5월)
 - (캐나다) 한국전문대학-캐나다전문대학 교류 세미나 참여 (10월)
 - (독일) 독일 & 덴마크 Networking 세미나 참여 (11월)
- 전문대학 전공별 해외연합봉사단 프로그램 협력 논의
 - 한국대학사회봉사협의회 방문 및 협력사항 검토 (4월~12월)

3. 전문대학 경쟁력 제고 및 기능 확대 지원

1 전문대학 정책 개발 · 연구 추진

【중점 방향】

“전문대학 정책연구 대표기관”으로서,
연구활성화를 통한 전문대학 현안 및 발전적 정책대안 제시 역할강화

1. 추진배경 및 목적

- 학령인구의 감소, 등록금 동결 및 입학금의 점진적 폐지 등 전문대학의 재정 위기의 지속에 따른 대학의 대응방안 마련 필요
- 고등직업교육의 개선과 발전을 위한 연구를 통한 정책방안 제시 및 전문대학의 당면과제에 대한 실효적 해결방안 제시

2. 추진내용 및 실적

- 전문대학관련 자체 정책연구 수행 (3건)
 - 전문대학 평생직업교육 여건진단 및 추진모델 연구
 - 전문대학 자격중심 교육운영 체제 연구
 - 전문대학 교원의 직업교육 수행능력 향상방안 연구
- 『직업교육진흥법(안)』 개발('19. 2월~8월)
 - 직업교육진흥법(안) 조문 개발, 기존 법령과의 비교 분석, 해외사례 분석 및 정책입안서 작성
- 전문대학혁신 추진 지원방안 개발('19. 8월~10월)
 - 교육부의 『전문대학 혁신방안*』 수립에 대한 대응자료 개발
 - ※ 유연한 학사제도, 교원 역량 강화, 고교-전문대 연계 강화, 전공심화과정 입학정원 및 자격 조건 개선, 외부시설을 활용한 단기 직업교육 허용, (가칭) 마이스터대학 도입, 전문대학-폴리텍대학 연계 강화 등
- 제21대 총선대비 “전문대학 정책공약” 개발
 - 기간 : '19. 10월~12월
 - 총선공약 TF 운영, 정당별 교육관련 공약 분석, 총선 대비 공약과제 발굴

2

학사학위 전공심화과정의 질적 발전 지원

【중점 방향】

- 학사학위 전공심화과정 운영의 내실화, 교육품질 제고
- 사회적 인식 및 통용성 제고를 위한 우수사례 발굴 및 홍보활동 강화

1. 추진배경 및 목적

- 학사학위 수준 직업심화교육의 교육품질 제고 및 운영효율화 지원
- 전문대학 수여 학사학위에 대한 사회적 인식 및 통용성 제고를 홍보 다각화
- 대학 자율성 확대 및 행·재정 부담 경감을 위한 제도·운영방식 개선 추진

2. 추진내용 및 실적

- 교육의 질 관리 체제 개선
 - 전공심화과정 제도 개선 추진 완료
 - 기존(~19년) 연차평가를 3년 주기 운영진단 체제로 전환(~20년부터 시행)
 - ※ 체제 개편에 따른 진단편람, 진단평가 방식 개발 중으로, 대학의견 수렴, 교육부 협의를 통해 '20년 3월 확정 및 안내 예정
 - 인가 신청 및 운영 제한* 해제를 통한 활성화 유도
 - ※ 재정지원제한, 기관평가 불인증, 행정처분, 등록률 부진 대학 등
 - 신규인가 평가지표 및 방법 개선, 전환지정 심사 간소화
 - ※ 전환(경력 유/무 과정) 시 별도의 심사 없이 교육여건 충족 여부 확인
- 규제 및 제도 개선 지속 추진
 - 입학정원 및 입학자격 규제 개선 (진행 중)
 - 입학정원(전문학사 총 입학정원의 20% 내), 입학자격 조건(동일계열 전문대학 졸업자 제한)에 대한 규제 완화·폐지 추진
 - ※ 규제완화위원회 규제 완화 결정('19.9.25), 교육부 정책연구('19.12 완료) 결과를 토대로 '20년 상반기 중 법령(고등교육법 시행령) 개정 추진 예정
 - 대학 부담 완화 (진행 중)
 - 국고예산 확보로 신규인가 시 대학 당 심사수수료(100만원) 폐지
 - ※ ('19년) 신규인가(1억원) → ('20년) 운영진단 등 국비지원 확대(2억원)

□ 신규인가 심사 및 교육품질 관리

- 2020학년도 전공심화과정 신규 인가 심사 (6월)
 - 인가 신청(심사대상) : 46개 대학 84개 모집단위
 - 인가심사 결과 : 39개 대학 68개 모집단위 인가
 - 인가심사 절차 :

단계		평가방법	평가내용	심사주체
1단계 (여건심사)	기본여건 확인 (Pass/Fail)	· 교육기본여건 정량적 확인	· 교육기본여건 준수 계획 확인 (교원·교사확보율 등) * 여건심사 후, 충족 시 2단계 평가 진행	전문대교협
2단계 (서면평가)	운영계획서 서면평가 (100점)	· 대학전체/모집단위별 운영계획 정성평가	· 교육과정 운영계획 등 * 7개 항목 12개 지표 * 70점 이상인 경우 인가	소위원회
총괄 심의		· 인가심사 관련 기본방향 협의 · 인가 타당성 심사 등 총괄 심의		인가심사위원회

※ 인가심사위원회 : 10소위, 50명 (전문대학 교수, 산업계 및 관련기관 전문가 구성)

- 2018학년도 연차평가 실시 (10월)
 - 실시대상 : 2018학년도 운영 대학 및 모집단위 (96개교 619개 모집단위)
- 우수운영 대학(모집단위) 선정 (11월)
 - 교육과정 및 운영성과 우수 운영 학과 공모 및 선정
 - ※ 신청 5개, 선정 2개
- 신규인가 모집단위 컨설팅 제공 (12월)
 - 심사 결과 미흡 모집단위의 안정적 운영 지원을 위한 컨설팅 제공
 - ※ 9개교 10개 모집단위
- 2020학년도 e-MU 학사학위 전공심화과정 신규 인가 (12월)
 - 인가신청(심사대상) 및 인가결과 : 2개 대학 2개 모집단위

□ 우수성과 공유·확산 및 대내·외 홍보

- 2019년 학사학위 전공심화과정 워크숍 개최(12월)
 - 운영관리 개선방안, 질 관리 체제 개편방안, 우수사례 발표 및 공유 등
 - 전공심화과정 운영 학과 교수, 행정직원 등 94개교, 286명 참가

○ 미디어 홍보

- 기획기사 : 전공심화과정 취득 학위 통용성 확대 필요성 (매일경제, '19.5.8)

매일경제 2019년 5월 9일 목요일
사 회
A27

“똑같은 4년 학사 땀인데” ... 전문대 심화과정 졸업생의 눈물

경남 거제시에 사는 이주경 씨는 한 해 기업 공개채용에 지원하려다 뜻치 않은 벽에 부딪혔다. 전문대에서 전공심화과정을 거쳐 산재 학사 학위를 취득했음에도 회사 측이 자격으로 '장구대약'을 병행해 지원했기 때문이다. 이씨는 “정확한 설명을 듣고 싶어 이 기업 채용담당자에게 문의했지만 ‘‘학사학위와 전공심화과정 졸업자만 학사 취득자로 보는지 확인해 주시기 바랍니다.’’라며 ‘‘명목의 산책만 있었고, 그날 일만대학을 가야겠다 하는 후회 가능했다.’’고 토로했다.

선명대 요구된 병행한 교육과정은 졸업 후 바로 현장에서 전문 인력을 뽑아낼 수 있는 전문대학 학사학위와 전공심화과정 졸업생들이 이렇듯 만연한 산업계 취업 경쟁은 물론 국가차지서면 심사 과정에서 도 과도한 피해를 보고 있다.

정부는 전문대학에 전공심화과정을

전문대 기본과정 마친 뒤 추가로 1~2년 심화 이수면 4년제 학위 인정해주는 제도 “이력서에 입력칸도 없어요” 졸업생 올해만 1만1천명인데 기업 채용과정서 홀대 여전

연도	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
졸업생 수	7,704	8,920	9,742	10,534	10,534	11,465

3354명으로 44% 이상 늘었다. 학사학위와 전공심화과정에 대한 산업계의 반쪽도도 다양한 분야에서 지속적으로 높아지고 있다. 전문대학이 정통적으로 강세를 보였던 간호·보건 분야는 물론이고 미디어교육이나 심층사회복지학 등에서도 전문 인력을 배출하는 사례가 늘고 있다.

그러나 제도에 대한 사회적 인식이 확

신되지 못한 탓에 산업계의 사회에서 전문대학의 학사학위 가 정당한 인정받지 못하는 사례가 종종 발생하고 있다. 특히 전공심화과정 졸업생의 학사학위 소지자 자격으로 기업체에 취업할 때, 입사지원시스템에 전문대학 학사학위 취득 자격과 입력란 병행이 없다는 점이 대표적이다. 한국전문대학교육협의회 관계자는 “일부 기업들의 경우 추가 소용자료 및 제출해야 할 전공심화과정 학사학위 자격을 인정하겠다는 자체적 절차를 두고 있다.”고 지적했다.

학사학위와 전공심화과정 이수자들이 변경 기업 취직 과정에서 겪는 차별은 다르다. 일부 기업은 채용 사이트 사내에 전문대학 학사학위 병행하더라도 학과명·심화과정에서 인정조치할 수 있게 만들었다. 서울 송정동에 사는 김은영 씨(27)는 “최근 진행한 몇몇 기업 채용모집서 학 교 이력을 검색했는데 ‘조직원 데이터가 없다’고 나와 당황했다.”고 전했다.

전문대학교육협의회에 따르면 이렇듯 전공심화과정 졸업생들의 은연의 지원이 시스템으로 불가능한 기업들은 LG그룹, 신세계, 오원건설, 케이원, 한원, 교원그룹 등 다수인 것으로 파악된다.

교육당국은 관련 제도에 대한 지원적언론보다 앞서 내성화를 통한 인식 개선에 나서는 방침이다. 교육부는 지난 학사학위와 전공심화과정 운영현황의 협의에 전문대학 연합회가 발의한 자료를 번갈아보고 밝혔다. 국가차지서면 운영단계를 개선하고 규제사항을 완화해 대학의 운영 자유성을 확대하겠다는 방침이다. 배진숙 교육부 전문대학정책처 사무관은 “정부는 지금까지 대학에 기대했던 규제를 철폐하는 대신 운영진단 자료를 강화하는 등 보다 엄격한 교육의 질 관리로 사회적 신뢰 회복을 유도하고 있다.”고 설명했다. 역원 기자

○ 리플릿 및 온라인 홍보(11월)

- 리플릿 제작 및 배포 : 입시박람회, 교사설명회, 기업체 등 대상 약 40,000부
- 전문대학 학위인정 협조요청 : 기업체(9,220개), 경제단체, 공공기관 등 대상
- 온라인홍보 홈페이지 구축 및 운영 (jumpup.kcce.or.kr)

전문대학 학사학위 전공심화과정
학사학위 전공심화 소개
운영현황
자료실

믿을 수 있는 학사학위

전공심화과정으로

JUMP UP!

전문대학 졸업생과 재직자를 위한 학사학위 취득의 기회

지역별 운영대학

입학 안내

모집단위(전공) 현황

입학 졸업 현황

공지사항 new 2019년 전문대학 학사학위 전공심화과정 워크숍 자료

정보 자료실 + MORE

- 학사학위 전공심화 리플릿-파일재공
- 2019년 전문대학 학사학위 전공심화과정 워크숍 자료
- (전문대학정책과-4261)2020학년도 학사학위 전공심화과정 기본계획
- 2020학년도 학사학위 전공심화과정 신규인가 신청 서식 및 설명의 자료

지역별 운영 대학 +

【중점 방향】

- 대학 애로사항을 해결할 수 있도록 우수사례, 경험 등을 공유 확대
- 수요자 지향성 컨설팅으로 성과 및 효과 제고

1. 추진배경 및 목적

- 전문대학의 우수한 직업교육 성과를 전체 전문대학에 확산하여 고등직업교육의 자율적 질 제고 및 동반성장 도모

2. 추진내용 및 실적

- (컨설팅 분야) ①학사구조, ②취·창업, ③산학협력, ④국제교류, ⑤재정관리
 - 2019년 컨설팅사업 추진 시, 대학 현장의 신규 필요분야 발굴(재정관리)
- (컨설팅 규모) 40개교 74개분야

분야	학사구조	취창업	산학협력	국제교류	재정관리	계
컨설팅 추진	19건	25건	11건	12건	7건	74건

- (컨설팅 기간) '19. 7 ~ '19. 8
 - 컨설팅 결과의 하반기(2019.9) 적용을 위해 컨설팅 조기 실시
- (컨설팅 방법) 현장방문 컨설팅
 - 대학의 컨설팅 준비부담 완화를 위하여, 컨설팅 전 신청대학과의 사전협의를 통해 컨설팅 분야 최종 확정→ 대학의 필요한 분야 맞춤형컨설팅 진행
- (컨설팅 만족도) 신청대학 관계자 117명 응답 결과
 - 컨설팅의 전반적 만족도 : 95.9% (전년대비 ↑3.3%)
 - 컨설팅의 대학발전 및 정책 수립의 도움 : 93.8%
 - 컨설팅 결과의 대학 행·재정 반영 계획 : 94.6%
- (컨설팅 공유) 전문대학 동반성장 컨설팅 성과공유 정책세미나('19.11.1)

4 기관평가인증제 추진

【중점 방향】

- 신뢰성 높은 평가인증 및 운영 개선 추진
- 대내외 교육환경 변화에 따른 기관평가인증기준 개선 추진

1. 추진배경 및 목적

- 전문대학의 발전과 경쟁력 강화를 위한 지속적인 질 개선 시스템 구축 지원과 모니터링을 통한 교육의 질 관리 역량 제고
- 전문대학 “교육의 질”에 대한 사회적 신뢰를 구축하고, 직업교육 수요자들에게 관련 정보 제공
- 고등직업교육의 질에 대한 국제적 등가성과 통용성 확보
- 정부 및 유관기관의 행·재정지원 정책 수립에 대한 근거자료 제공

2. 추진내용 및 실적

평가인증 기준 개선

- 기준개선 방향
 - 대학의 자료준비 부담 경감을 위한 기준의 재구조화
 - 피평가자 입장을 고려한 쉽고 명확한 표현으로 변경
 - 다른 대학 평가와 등가성 유지
- 개선결과

구분	2주기 기준 (변경 전, 2017.12.)	개선 기준 (변경 후, 2019.4.)	비고 (감소 폭)
기준	7	7	-
세부기준	18	17	↓ 1 (5.6%)
평가요소	45	37	↓ 8 (17.8%)

※ 필수정량지표 중 ‘재학생 충원율’ : 82% → 80% 로 기준 조정

- 2019년 상반기 평가 실시 (2018년 2트랙 심사)
 - 46개교 평가 진행 (인증심사 43교, 사후점검 3교)
 - 교육부의 『대학기본역량진단평가』 실시에 따른 평가부담 경감조치로 2018년에 2개의 트랙(Two-track) 으로 운영
 - 트랙1(Track1)은 2018년에 실시하고, 트랙2(Track2)는 2019년 상반기에 실시
 - 심사결과
 - 인증심사 최종결과 : 인증(22개교), 조건부인증(19개교), 인증유예(2개교)
 - 사후점검 최종결과 : 인증유지(만족 1개교, 시정권고 2개교)

- 2019년 정규평가
 - 41개교 평가 진행 (인증심사 10교, 사후점검 31교)
 - 심사결과
 - 인증심사 최종결과 : 인증(1개교), 조건부인증(8개교), 불인증(1개교)
 - 사후점검 최종결과 : 인증유지(만족 14개교, 시정권고 17개교)

- 2019년 보완심사
 - 보완심사 최종결과 : 인증(1개교)
 - ※ 보완심사 대상교는 1개교

- 평가인증 운영 개선
 - (인증심사 운영 개선) 평가일정 축소(3일→2.5일), 평가위원 축소(5인→4인), 사후점검 평가일정 축소(3일→1일)
 - (평가인증 판단 수준 완화) 필수 정량지표 미충족 대학에 대한 인증취소를 “인증효력정지”로 완화
 - (수수료 인하) 대학 재정의 어려움을 감안, 제도개선을 통한 사업비 절감 등을 통해 평가인증수수료 약 11% 인하

2주기 기준 (변경 전, 2017.12.)			개선 기준 (변경 후, 2019.4.)				
기준 (7개)	세부기준 (18개)	평가요소명 (45개)	기준 (7개)	세부기준 (17개)	평가요소명 (37개)		
1. 대학의 사명과 책무	1.1 대학의 사명 및 발전계획	1.1.1 대학의 사명 및 교육목표	1. 대학의 사명과 책무	1.1 대학의 사명 및 발전계획	1.1.1 대학의 사명 및 교육목표		
		1.1.2 대학발전계획			1.1.2 대학발전계획		
	1.2 대학운영	1.2.1 대학의 조직 및 운영		1.2 대학운영	1.2 대학운영	1.2.1 대학의 조직 및 운영	
		1.2.2 의사결정구조				1.2.2 의사결정구조	
	1.3 대학의 책무 및 교육성과	1.3.1 대학의 책무		1.3 대학의 책무 및 교육성과	1.3 대학의 책무 및 교육성과	1.3.1 대학의 책무	
		1.3.2 교육품질 개선				1.3.2 교육품질 개선	
		1.3.3 교육만족도				1.3.3 교육만족도	
	2. 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장		2.1.1 교육과정 정책	2. 교육과정	2.1 교육과정 개발 및 질 보장	2.1.1 교육과정 개발 및 질 보장
				2.1.2 교육과정 개발			2.1.1 교육과정 개발 및 질 보장
2.2 전공 및 교양 교육		2.2.1 현장중심전공교육	2.2 교육과정 운영	2.2.1 현장중심전공교육			
2.2.2 작업기초 기초학습 및 교양교육		2.2.3 실험실습교육 지원		2.2.2 작업기초 기초학습 및 교양교육			
		2.2.2		2.2.2			
3. 학사관리 및 교수 학습 지원	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발	3. 학사관리 및 교수 학습 지원	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발		
		3.1.2 학사관리 규정 및 준수			3.1.2 학사 및 수업관리		
		3.1.3 수업관리			3.1.3 재학생 층원		
		3.1.4 재학생 층원			3.1.4 학업 성취도 평가		
		3.1.5 학업 성취도 평가			3.1.4 학업 성취도 평가		
	3.2 교수학습 지원	3.2.1 교수학습 지원 체계		3.2 교수학습 지원	3.2 교수학습 지원	3.2.1 교수학습 지원 및 평가	
		3.2.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선				3.2.1 교수학습 지원 및 평가	
4. 산학협력 및 평생 교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동	4. 산학협력 및 평생 교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동		
		4.1.2 취·창업 지원			4.1.2 취·창업 지원		
		4.1.3 취업률			4.1.3 취업률		
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습교육 지원		4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원		
	4.3 평생교육	4.3.1 평생교육 운영			4.3 평생교육	4.3.1 평생교육 운영	

2주기 기준 (변경 전, 2017.12.)				개선 기준 (변경 후, 2019.4.)				
기준 (7개)	세부기준 (18개)	평가요소명 (45개)		기준 (7개)	세부기준 (17개)	평가요소명 (37개)		
5. 학생	5.1 학생지원	5.1.1	학생자치활동 및 안전관리	5. 학생	5.1 학생지원	5.1.1	학생활동 및 안전관리	
		5.1.2	학생상담			5.1.2	학생상담과 진로	
	5.2 학생복지	5.2.1	복지 지원			5.1.3	학생복지	
	5.1 학생지원	5.1.3	도서관 지원			5.1.4	도서관 지원	
	5.2 학생복지	5.2.2	장애학생 및 소수집단 학생 지원			5.1.5	장애학생 및 소수집단 학생 지원	
6. 교·직원	6.1 교원	6.1.1	전임교원 인사관리	6. 교·직원	6.1 교원	6.1.1	교원 인사관리	
		6.1.3	비전임 교원의 적합성			6.1.2	전임교원의 확보	
		6.1.2	전임교원의 확보			6.1.3	연구	
		6.1.4	연구			6.1.4	교원 역량 계발	
		6.1.5	교원 역량 계발			6.2.1	직원 인사관리	
	6.2. 직원	6.2.1	직원 인사관리		6.2. 직원	6.2.2	직원 역량 계발	
		6.2.2	직원 역량 계발			6.3.1	교·직원 처우 및 복지	
	6.3 교·직원 처우 및 복지	6.3.1	교·직원 처우 및 복지		6.3 교·직원 처우 및 복지	6.3.1	교·직원 처우 및 복지	
	7. 재정 및 시설	7.1 재정계획 및 운영	7.1.1		연간 예산계획 수립 및 결산	7.1 재정계획 및 운영	7.1.1	연간 예산수립 및 결산
			7.1.2		재정자원의 다양성		7.1.2	대학재정 확보
7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성		7.2.1	교육비의 환원	7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성	7.2.1	재정·회계 운영의 적절성		
		7.2.2	재정·회계 운영의 적절성					
		7.2.3	감사제도					
7.3 교육시설		7.3.1	교육시설의 확보 및 유지	7.3 교육시설	7.3.1	교육시설의 확보 및 유지		
		7.3.2	정보전산시스템 지원 및 운영		<삭제>			
	7.3.3	정보보안 체계	7.3.2		정보보안 체계			

4. 교원 및 학생의 역량개발 지원 강화

1 전문대학 교직원 연수 사업 추진

【중점 방향】

- 대학 혁신지원을 위한 7개 분야에 충실한 연수과정 운영
- 경쟁력있는 직무역량 강화중심 연수과정 운영 및 질 관리 강화

1. 추진배경 및 목적

- 4차 산업혁명 대비 전문대학 교직원 연수 만족도 제고
 - 직업교육 혁신을 위한 현장 요구반영 연수과정 개발
 - 교직원 협의체와의 협약을 통한 맞춤형 역량강화 연수과정 운영
 - 다양한 산업체 연수과정 개발과 상시 연수 지원을 위한 연구 실시
 - 전문대학 재정 현실을 반영한 연수비 책정
- 교직원 연수의 지속적 질 관리(CQI) 체계 구축
 - 연수 프로그램의 지속적 질 관리를 통한 만족도 향상 추구
 - 질 관리를 통한 연수 프로그램의 주기적 개선 및 보완 시행
 - 대학 현장의 교직원 니즈분석을 통한 연수 과정 개선 적용
- 교원의 교수(Teaching)능력 역량 강화와 직원의 행정업무 전문성 신장
 - 교원 : 다양한 교수법 스킬, 학생관리 상담, 학습자 이해 제고
 - 직원 : 실무위주의 내용과 사례 등 전문화된 행정업무 역량 강화

2. 추진내용 및 실적

- 추진내용
 - 대학 혁신지원을 위한 7개 분야의 혁신역량 연수 과정 체계화 및 운영
 - 주제, 내용, 특징 등을 기준으로 7개 분야로 분류
 - ※ 7개 분야 : 직무, 교수법, 학생성공, 학습법, 이러닝, 연구, 창의·융합분야
 - 각 과정별 전문가 자문을 통한 과정 체계화 및 관리 운영

- 현장 활용능력 강화 중심의 경쟁력 있는 연수 운영
 - 직무 성격과 생애주기별 특징을 반영한 전문화된 직무역량 강화 과정 운영
 - 우수 프로그램을 선별하여 차수별 과정 개최 지속과 인기 연수 관리
- 연수의 효율적 운영 및 체계적 기획을 위한 연수 질 관리 강화 시행
 - 전문대학 교직원 연수 중장기 계획 수정 보완
 - 연수 프로그램 요구 및 만족도 분석에 따른 연수프로그램 및 연수 콘텐츠 (교재포함) 개발을 통한 질 관리 체계 구축

□ 추진실적

- 대학 혁신지원을 위한 7개 분야 70개의 역량강화 과정 개설 운영
 - 학생관리 강화 프로그램으로 인성, 상담, 진로, 취업, 창업, 창직 과정 개설
 - 수요자 요구를 반영한 스토리텔링, 마이크로러닝 등 연수과정 개설
- 현장 활용능력 강화 중심의 경쟁력 있는 연수 운영
 - 직무 성격을 반영한 전문화된 직무역량 강화 과정 운영
 - ① 참여·실습중심 과정 설계와 운영으로 현장 활용능력 강화
 - ② 전용 프로그램을 활용한 통계 및 이러닝, 연구분야 연수과정 개설
 - ③ 거꾸로 수업방식(플립러닝)을 활용한 연수 운영과 학습자 수준별 과정 개설
 - 맞춤형 및 생애주기별 연수과정 개설
 - ① 맞춤형 교육과정 개발 및 개설 : 인성상담을 통한 감성소통 역량 향상과정 (간호학과 교원 과정), 대학 홍보·입시홍보 역량향상 과정
 - ※ 한국전문대학간호학(부)장협의회 및 전문대학홍보실무자협의회와 협력하여 개발
 - ② 생애주기별 연수과정 : 직원(신입, 팀장) 및 교원(신입, 15년차 이상)
- 전문대학 교직원 연수 질 관리 TF팀 운영
 - 교직원 연수 질 관리 체계 구축 방안 도출 및 연수 질 관리(CQI) 보고서 작성
- 2019년 연수 신규 프로그램 개발(18개 과정)
 - 하계과정(12개 과정) : 직무 교육과정(3개), 학생성공 교육과정(1개), 교수법 교육과정(3개), 창의융합 교육과정(1개), 학습법 교육과정(3개), 연구 교육과정(1개)
 - 동계과정(6개 과정) : 역량기반 교육과정(3개), 산학연협력 고도화 방안 과정 (1개), 블렌디드러닝, 마이크로러닝 교수법 과정(2개)

○ 하계연수 : 7개 분야, 39개 과정(참석인원 : 1,743명)

구분	과정명	일정	참석자	비고
직무	효율적인 갈등해결 및 의사소통 역량 향상 과정	5.16-17	10명	
	학생 성공 중심의 혁신지원 사업 질 관리 과정	5.28-30	63명	신규
	신입직원 Good Start 과정	5.29-5.31	14명	
	국제교류 담당자 직무 역량 향상 과정(in & out bound)	5.30-5.31	47명	
	역셀을 활용한 실무 데이터 분석 역량 향상 과정(실습중심)	6.25-6.26	21명	
	신임교수 Good Start 과정(1차)	6.26-28	52명	
	대학교육혁신과 역량진단 인프라 설계 과정	7.3-7.4	62명	신규
	대학교수 역량 향상 과정(임용 15년차 이상)(6기)	8.5-6	55명	
	신임교수 Good Start 과정(2차)	8.7-9	57명	
	대학 홍보·입시홍보 역량 향상 과정(실습중심)	8.21-8.22	33명	신규
	소계	10개	414명	3개
학생 성공	대학생 상담 전문가 과정(기본)(NLP를 활용한 학생상담)	6.24-25	29명	
	99.9% 대학 적응하기 인성교육 과정(기본)(실습중심)	7.2-3	41명	
	대학생 창업·창직 전문가 과정(기본)(실습중심)	7.11-12	51명	
	대학생 진로 취업 상담 전문가 과정(기본)(실습중심)	7.17-18	55명	
	인성상담을 통한 감성소통 역량 향상 과정(간호학과 교원 과정)	8.13-14	53명	신규
	99.9% 대학 적응하기 인성교육 과정(심화)(실습중심)	8.22-23	37명	
	소계	6개	266명	1개
교수법	티칭 포트폴리오 설계 교수법 과정(1차)(실습중심)	7.2-3	44명	
	효과적인 수업설계를 위한 창의적 교수법 과정(1차)(실습중심)	7.4-5	43명	
	플립드러닝 교수법 과정(1차)(실습중심)	7.9-10	58명	
	스토리텔링을 활용한 감성교수법 과정(1차)(실습중심)	7.18-19	40명	신규
	창의적 액션러닝 교수법 과정(1차)(실습중심)	7.18-19	42명	
	하브루타를 활용한 교수법 과정(1차)(실습중심)	7.23-24	58명	신규
	문제중심학습(PBL) 교수법 과정(1차)(실습중심)	7.25-26	47명	
	팀기반 학습을 통한 문제해결 교수법 과정(1차)(실습중심)	8.1-2	53명	신규
	학생활동 중심의 토의·토론 교수법 과정(1차)(실습중심)	8.12-13	54명	
	소계	9개	439명	3개
창의 융합	디자인씽킹을 활용한 아이디어 발상 교수법 과정(1차)(실습중심)	7.10-11	40명	
	코딩을 통한 창의력 향상 교수법 과정(실습중심)	7.16-17	41명	신규
	현장 연계형 캡스톤 디자인 교수법 과정(1차)	8.6-7	59명	
	트리즈를 활용한 아이디어 발상 교수법 과정(기본)(실습중심)	8.22-23	33명	
	소계	4개	173명	1개
학습법	MBTI 검사를 활용한 학습법 과정(1차)(실습중심)	7.11-12	45명	신규
	학습동기부여 향상을 위한 학습법 과정(1차)(실습중심)	7.16-17	57명	신규
	자기주도학습을 위한 학습코칭 학습법 과정(1차)(실습중심)	8.20-21	39명	
	뇌과학 집중력 향상 학습법 과정(실습중심)	8.20-21	47명	신규
	소계	4개	188명	3개
이러닝	스마트 앱을 활용한 학생 관리 과정(실습중심)	7.24-25	50명	
	유튜브를 활용한 짤방 제작 과정(기본)(실습중심)	7.30-31	46명	
	인포그래픽스를 활용한 프레젠테이션 제작 과정(1차)(실습중심)	7.30-31	49명	
	소계	3개	145명	0개
연구	SPSS를 활용한 통계 자료 분석 연구 과정(기초)(실습중심)	7.25-26	33명	
	R을 활용한 데이터분석 연구 과정(기초)(실습중심)	7.31-8.1	46명	
	R과 Tableau를 활용한 빅데이터 시각화 분석 연구 과정(기초)	8.1-2	39명	신규
	소계	3개	118명	1개
총계		39개	1,743명	12개

○ 동계연수(진행 중) : 7개 분야, 31개 과정(모집인원 기준 : 1,610명)

구분	과정명	일정	참석자	비고
교수법	코딩을 통한 창의력 향상 교수법 과정(2차)(실습중심)	12.23-24	50명	
	효과적인 수업설계를 위한 창의적 교수법 과정(2차)(실습중심)	1.7-8	50명	
	플립드러닝 교수법 과정(2차)(실습중심)	1.9-10	50명	
	창의적 액션러닝 교수법 과정(2차)(실습중심)	1.14-15	50명	
	문제중심학습(PBL) 교수법 과정(2차)(실습중심)	1.16-17	50명	
	하브루타를 활용한 교수법 과정(2차)(실습중심)	1.21-22	50명	
	팀 기반 학습을 통한 문제해결 교수법 과정(2차)(실습중심)	1.29-30	50명	
	디자인씹킹을 활용한 아이디어 발상 교수법 과정(2차)(실습중심)	1.29-30	50명	
	마이크로러닝을 활용한 효과적인 교수법 과정(1차)(실습중심)	1.30-31	50명	신규
	트리즈를 활용한 아이디어 발상 교수법 과정(2차)(실습중심)	1.30-31	50명	
	블렌디드 러닝을 활용한 효과적인 교수법 과정(1차)(실습중심)	2.13-14	50명	신규
	티칭 포트폴리오 설계 교수법 과정(2차)(실습중심)	2.17-18	50명	
	스토리텔링을 활용한 감성교수법 과정(2차)(실습중심)	2.18-19	50명	
	학생활동 중심의 토의·토론 교수법 과정(2차)(실습중심)	2.19-20	50명	
	현장 연계형 캡스톤 디자인 교수법 과정(2차)	2.20-21	50명	
소계	15개	750명	2개	
학생성공	NLP를 활용한 학생상담 전문가 과정(심화)(실습중심)	12.23-24	50명	
	MBTI 검사를 활용한 학생상담 과정(2차)(실습중심)	1.9-10	50명	
	대학생 창업·창직 전문가 과정(기본)(실습중심)	1.14-15	50명	
	99.9% 대학 적응하기 인성교육 과정(실습중심)	1.21-22	50명	
	대학생 진로상담 전문가 과정(2차)(실습중심)	2.12-13	50명	
소계	5개	250명	-	
학습법	뇌과학 집중력 향상 학습법 과정(2차)(실습중심)	1.7-8	50명	
	자기주도학습을 위한 학습코칭 학습법 과정(2차)(실습중심)	2.11-12	50명	
소계	2개	100명	-	
이러닝	스마트 앱을 활용한 학생관리 과정(2차)(실습중심)	2.4-5	50명	
	유튜브를 활용한 짤강 제작 과정(2차)(실습중심)	2.6-7	50명	
	인포그래픽스를 활용한 프레젠테이션 제작 과정(2차)(실습중심)	2.6-7	50명	
소계	3개	150명	-	
연구	SPSS를 활용한 통계 자료 분석 연구 과정(중급)(실습중심)	12.26-27	50명	
	R을 활용한 데이터분석 연구 과정(기초)(실습중심)	2.4-5	50명	
소계	2개	100명	-	
교육과정	전문대학 역량기반 교육과정 개발 운영과 평가 및 환류체계 수립 방안 과정(1차)	12.26-27	70명	신규
	전문대학 역량기반 교육과정 개발 운영과 평가 및 환류체계 수립 방안 과정(2차)	2.10-11	70명	신규
	전문대학 역량기반 교육과정 개발 운영과 평가 및 환류체계 수립 방안 과정(3차)	1.15-16	70명	신규
소계	3개	210명	3개	
직무	전문대학 직업교육 혁신을 위한 산학연협력 고도화 방안 과정(1차)*	1.16-17	50명	신규
	소계	1개	50명	1개
총계	31개	1,610명	6개	

2 전문대학 글로벌 현장학습 사업

【중점 방향】

- 파견인원 확대를 통한 글로벌 전문직업인 양성 확대
- 대상국가 및 전공 편중현상 개선을 통한 사업저변 확대

1. 추진목적

- 전문대학생을 대상으로 전공과 연계한 글로벌 현장학습 사업으로 언어능력과 전공 실무능력을 동시에 배양하여 글로벌 직무역량 강화

2. 추진내용 및 실적

- 사업내용:
 - (선발인원) 총 56개교, 파견학생 418명 (취업취약계층 127명, 33%)
 - (선발방식) 자유공모(대학 추진) 70%, 지정공모(협회 추진) 30%
- 파견 기간 : 총 4~6개월 / 현지적응교육(4~8주) + 산업체실습(8~12주)
- 학생지원금 (1인당)
 - (국고보조금) 영어권(800만원), 일본권(650만원), 중국동남아권(450만원)
 - (대응투자) 국고지원금의 30%, 학생 자비부담 20% 이내
- 추진내용
 - 대학 선정평가 개최 및 선정결과 안내, 상반기 대학 국고 교부 (4월)
 - 대학 사업담당자 교육 및 연수 Level I, II 실시 (4월~5월)
 - 1차 파견학생 오리엔테이션 (5월), 2차 오리엔테이션 (8월)
 - 전년도 대학별 사업 자체평가 및 모니터링 평가 (8월~11월)
 - 하반기 대학 및 추가선발 대학 국고 교부 (9월~10월)
 - 국외기관(영국) 현장방문 점검 (11월)
- 추진실적
 - (파견인원 확대) ('18) 409명 → ('19) 418명
 - (파견학생 취업률 상승) ('15~'17년) 68.8% → ('16~'18년) 75% 달성 (3년 평균)

3

전문대학 교육력 강화 지원

【중점 방향】

- 전문대학 교육 특성에 적합한 교수학습 활성화로 전문대학 혁신역량 제고
- 미래사회 대응 전문기술인력 양성을 위한 전문대학생 기초학습능력 향상 지원

1. 추진배경 및 목적

- 전문대학 교육현장의 우수한 교수학습 지원 사례 및 창의·혁신적 교수학습 방법을 발굴·공유하여 전문대학 전반의 교수학습 활성화 지원
- 전문대학생을 위해 개발한 진단도구 및 향상교육 콘텐츠 제공·활용으로 전문대학생의 기초학습능력 향상 지원

2. 추진내용 및 실적

- 교수학습 우수사례 발굴·선정
 - 우수 교수학습 지원 전문대학 (선정 2개교)
 - ※ ‘교육부장관 인정서’ 및 현판 수여

1차 평가(서면평가)	2차 평가(대면평가)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 방법 : 서류평가 ○ 내용 : 보고서 및 증빙자료 검토 ○ 비교 : 적격성 평가 ※ 평균 70점 이상이면 적격 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방법 : 대면평가 ○ 내용 : 발표 및 질의응답, 증빙자료 검토 ○ 결과 : 적격성 평가로 최종 선정 ※ 1차평가(60%)+2차평가(40%) 합산 ※ 합산점수 평균 80점 이상이면 적격

- 교수학습 혁신대회 개최 (선정 8개교 12편)
 - ※ ‘교육부장관상(4점)’, ‘한국전문대학교육협의회장상(4점)’, ‘한국직업능력개발원장상(4점)'

1차 평가(서면평가)	2차 평가(대면평가)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 방법 : 서류평가 ○ 내용 : 보고서 및 증빙자료 검토 ○ 결과 : 선정계획의 1.5배수(18편) 선정 ※ 평균 70점 이상 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 방법 : 대면평가 ○ 내용 : 수업시연 동영상, 사례발표 및 질의응답 ○ 결과 : 최종 선정 ※ 1차평가(50%)+2차평가(50%) 합산 ※ 합산점수 평균 80점 이상

□ 교수학습 활성화 지원

○ 전문대학 교수학습 활성화 세미나 개최 ('19.10.25)

- 참석자 수 : 92개교 242명 참석

※ 시의성 있는 프로그램 구성으로 전문대학 관심 증가('17년 169명→'18년 145명 참석)



○ 2019년 전문대학 교수학습 우수사례 발표회 개최('19.12.10)

- 참석자 수 : 72개교 165명 참석

□ 전문대학생 기초학습능력 향상 지원

○ (사업내용) 기초학습능력 진단-향상교육-향상도 진단서비스 온라인 제공

※ 진단 평가 분석결과지(대학별, 학과별, 학생별) 제공, 향상교육(90% 이상 수강 시) 이수증 발급

○ (온라인 진단) 국어, 수리, 영어, 사고 영역 제공

○ (향상교육) 국어, 수리 영역 제공(이러닝콘텐츠)

○ 이용 현황 : 이용자 수 기준, 전년 대비 105% 증가

(단위 : 개교, 명)

구분	온라인 진단		향상교육(이러닝콘텐츠)		계	
	대학 수	이용자 수	대학 수	이용자 수	대학 수	이용자 수
2016년(시범운영)	6	3,636	3	92	7	3,728
2017년	22	19,590	18	2,532	28	22,122
2018년	15	19,654	18	1,954	25	21,608
2019년	25	41,178	20	3,106	30	44,284
계	51개교(중북대학 제외) 91,742명 이용					

※ 향상교육 라이선스 이용 대학 5개교 별도

4

일반 학사 지원

【중점 방향】

- 교원 임용보고 및 포상업무의 원활한 운영을 위한 업무지원
- 산업체 위탁교육 운영 및 제도 개선

□ 교원 임용보고

- (관련근거) 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제44조 제7항 제3호
- (추진내용)
 - 교원 임용보고(상시접수) : 전임교원 임용 7일 이내 보고, 현황관리
 - 교원 임용 관련 정보공개 청구 관련 업무 (요청 시)
- (추진실적) 교원 임용보고 접수 및 현황 관리 (상시)
 - ※ 대상 : 전임교원(교수, 부교수, 조교수), 강사, 겸·초빙교원, 기타교원(명예교수 등)

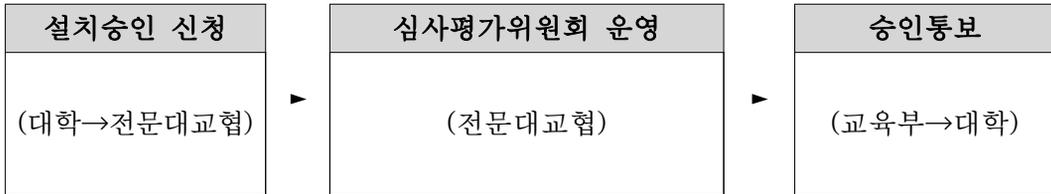
□ 교원 정부 포상

- (관련근거) 정부포상업무지침(행안부), 퇴직교원정부포상지침(교육부)
- (추진내용)
 - 정부 포상 추천자 서류 검토 및 추천 지원(연 4회)
 - 정부 포상 대상자 포상물 수령 및 배부(연 3회)
- (추진실적)
 - '19년 8월말 퇴직교원 정부포상 : 63개교, 125명 수상
 - ※ 황조 15명, 홍조 15명, 녹조 13명, 옥조 23명, 근정포장 20명, 대통령표창 9명, 국무총리 12명, 부총리 18명
 - '20년 2월말 퇴직교원 정부포상 : 70개교, 128명 추천 지원
 - ※ 황조 26명, 홍조 13명, 녹조 9명, 옥조 22명, 근정포장 12명, 대통령표창 15명, 국무총리 12명, 부총리 19명
 - ※ '20년 2월, 정부포상 수상자 결정 예정
 - 제38회 스승의 날 기념 포상 : 63개교, 110명 수상
 - ※ 근정포장 2명, 대통령표창 2명, 국무총리표창 3명, 부총리 103명

- 대한민국 스승상 : 전문대학 교수 1명 수상
 - ※ ('17년) 전문대학 교수 1명, ('18년) 전문대학 교수 1명

□ 산업체 위탁 교육 운영 지원

- 2019학년도 산업체 위탁교육 모집결과 취합(4월)
 - 대상 : 49개교 228개 모집단위
- 2020학년도 타 지역 위탁교육장 설치승인 심사 평가(10월)
 - 신청(심사대상) 및 결과 : 1개 대학 2개 위탁장 평가
 - 설치승인 절차



※ 심사평가위원회 : 산업체위탁교육 운영대학 입학처장 및 행정 전문가 3인 구성

- 2019학년도 산업체위탁 실시요건 점검·분석 결과보고(10월~12월)
 - 점검대상 : 2019학년도 운영 대학(49개교 228개 모집단위)
 - 점검사항 : 산업체 위탁교육 모집인원, 교사·교원 확보율, 외부(별도) 위탁장 설치 등 대학별 자체점검
- 2020학년도 산업체 위탁교육 모집계획 취합(12월)
 - 대상 : 52개교 448개 모집단위
- 규제 및 제도개선 추진
 - 교육생 산업체 재직경력 9개월 이상 요건 등 규제 완화 노력(추진 중)
 - ※ 규제완화위원회 규제 완화 결정('19.9.25), '산업체위탁교육 시행계획'에 개정 되도록 추진

5. 전문대학 대국민 인식 개선

1 전문대학 브랜드 홍보

【중점 방향】

- STP(Segmentation, Targeting, Positioning) 전략 기반 홍보 추진
- 홍보효과 극대화를 위한 '선택과 집중'(홍보시기/홍보매체) 연속 추진

1. 추진배경 및 목적

- 고등직업교육 중심기관으로써 전문대학의 역할과 기능 대국민 홍보
- '전문대학=전문가'를 일치시키는 브랜드 구축을 위해 선택과 집중을 통한 미디어 콘텐츠 생성 및 확산
- 시의성에 맞는 주요 콘텐츠 생성을 통한 연중 홍보 추진

2. 추진내용 및 실적

- 추진경과
 - 2019 전문대학 브랜드홍보 기본계획 수립 ('19.2월)
 - 전문대학 브랜드홍보 대행업체 선정 및 계약 ('19.4월)
- 오프라인 홍보
 - ① KTX/SRT 역사광고
 - (기간) 2019.4.8.~2020.5.31.
 - (내용) “전문가를 만드는 힘! 전문대학” 슬로건 광고
 - 역사광고 추진 현황

KTX 역사	매체위치	기 간	비고
KTX 서울역	3번 L/B	2019.6.1 ~ 2020.5.30.(12개월)	진행 중
KTX 부산역	맞이방 디지털 전광판 (동&서측 동시 표출)	2019.6.1 ~ 08.31 (3개월)	완료
KTX 용산역	출입구 정면(7) L/B	2019.7.1 ~ 12.31 (6개월)	완료
SRT 수서역	S-1-4 L/B	2019.7.1 ~ 12.31 (6개월)	완료

② 추가 추진 매체 광고

- (내용) “전문가를 만드는 힘! 전문대학” 슬로건 광고 또는 전문대학 브랜드 홍보 동영상(30초 내외) 홍보
- 추가 추진(무료) 광고 현황

구분	매체위치	기간	비고
제주공항	국내선 2F JDC 면세점 앞 기둥	2019.5.1 ~ 7.31 (3개월)	완료
지하철 강남역*	강남역 지하상가 및 출구 방면	2019.7.1 ~ 9.30 (3개월)	완료
CJ 빙스TV	매장 내 파노라마 디지털 광고	2019.7.1 ~ 9.30 (3개월)	완료

* 수시 입시 시즌(8월~9월)에 맞춰 수시입시박람회 홍보 포스터로 광고 진행

□ 온라인 홍보

① SNS 채널 운영 현황

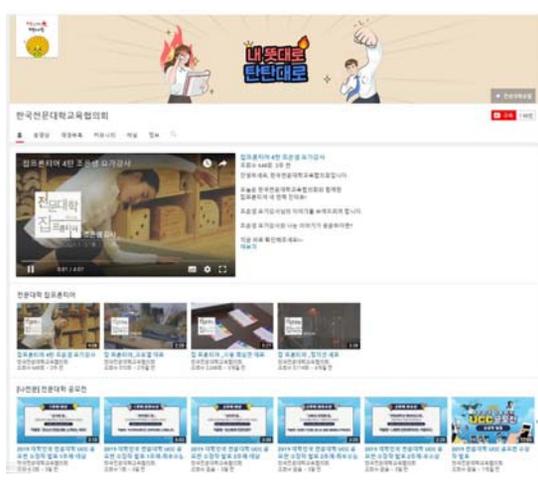
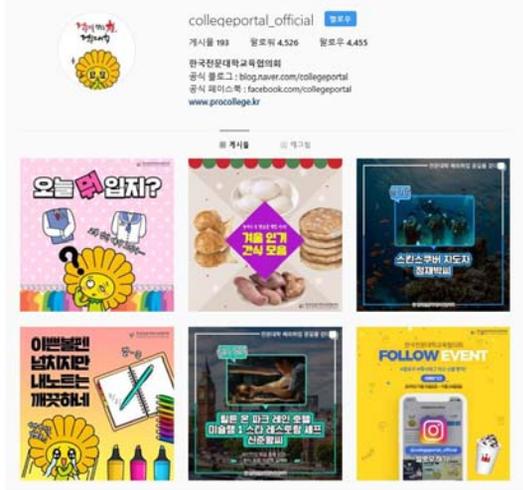
- (내용) 각 SNS 채널 성격에 맞게 정보 제공, 이벤트 및 광고 추진, 카드뉴스, 영상제작 등 맞춤형 홍보 진행
- (기간) 2019.4.4 ~ 2020.3.31.

구분	채널 URL
블로그	http://blog.naver.com/collegeportal
페이스북	https://www.facebook.com/collegeportal
유튜브	www.youtube.com/channel/UCk-ya_ZutaR8liOXa3Rt0mQ
인스타그램	https://www.instagram.com/collegeportal_official/

② 기타 추진 내용

구분	내용
네이버 정보 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 네이버 지식IN에 협의회 명의 지식파트너 등록하여 전문대학 관련 문의 답변 • 네이버 연관검색어 관리
온라인 안티 모니터링	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 콘텐츠모니터링을 통해 전문대학 관련 부정적 이슈 관리

1. SNS 운영채널

네이버 블로그	페이스북
 <p>네이버 블로그</p> <p>한국전문대학교육협의회</p> <p>내똥대로 탄탄대로</p> <p>합의회 소식, 전문대학교포털 프로그래밍, KCCE 자식제일, KCCE 취업정보</p> <p>KCCE 대표홈페이지, KCCE 페이스북, KCCE 인스타그램, KCCE 유튜브, JUMP UP 행사행위 전문성과 교환</p> <p>2019 하반기 대학별 취업, 2019 하반기 대학별 취업, 2019 하반기 대학별 취업, 2019 하반기 대학별 취업, 2019 하반기 대학별 취업</p>	 <p>한국전문대학교육협의회</p> <p>내똥대로 탄탄대로</p> <p>앞으로의 계획은 무엇인가요?</p> <p>앞으로의 계획은 무엇인가요?</p> <p>앞으로의 계획은 무엇인가요?</p> <p>앞으로의 계획은 무엇인가요?</p>
유튜브	인스타그램
 <p>한국전문대학교육협의회</p> <p>내똥대로 탄탄대로</p> <p>오늘의 대학</p> <p>오늘의 대학</p> <p>오늘의 대학</p> <p>오늘의 대학</p> <p>오늘의 대학</p>	 <p>collegeportal_official</p> <p>게시물 193 팔로워 4,526 좋아요 4,455</p> <p>한국전문대학교육협의회</p> <p>공식 블로그: blog.naver.com/collegeportal</p> <p>공식 페이스북: facebook.com/collegeportal</p> <p>www.procollege.kr</p> <p>오늘 뭐 입지?</p> <p>이쁜볼펜 날리지만 내노릇은 깨끗하게</p> <p>오늘 뭐 입지?</p> <p>오늘 뭐 입지?</p> <p>오늘 뭐 입지?</p> <p>오늘 뭐 입지?</p>

2. 오프라인 홍보

KTX 서울역 (진행중)



KTX 용산역 (완료)



KTX 부산역 (완료)



SRT 수서역 (완료)



지하철 강남역 (완료)



CJ VIPS TV (완료)



2 전문대학 미디어 홍보

【중점 방향】

- 전문대학 관련 주요 의제와 교육 우수사례에 대한 지속적인 언론보도 추진
- 전문대학 직업교육 주요 콘텐츠 선택, 미디어 기획시리즈 기사 진행

1. 추진배경 및 목적

- 연중 미디어 보도자료 기획 및 P.R을 통해 전문대학 대국민 인식 고취와 긍정적인 고등직업교육 프레임 형성

2. 추진내용 및 실적

- 협의회 연중미디어 보도자료 기획 및 진행('19.1월~12월)
 - 전문대학 관련 주요 의제와 교육 사례에 대한 지속적인 언론보도 추진
- 전문대학 주요 교육 콘텐츠 시의성에 기획 보도 추진
 - 전문대학 직업교육 중요성을 시의성에 맞는 콘텐츠로 정리하여 사회 지원 및 육성책 마련의 공감대 형성
- 한국대학신문 수요판 배포 및 활용 진행 ('19.2월~12월)
 - 내 용 : 고등직업교육 및 전문대학 전반에 대한 사례 및 뉴스
 - 배 부 처 : 전국 전문대학, 특성화고, 일반고, 교육청 등
 - 특성화고(전체) 491개교, 일반고(63%) 968개교, 교육청(전체) 17개 교육청 등
 - 청소년지원꿈드림센터(전체) 208개, 전국 지자체 대입상담소(전체) 20개 등
- 전문대학 연중 보도자료 및 기획기사 추진([붙임] 참조)
 - 전문대학 해외취업 꿈길을 걷다 (조선일보&한국전문대학교육협의회 기획시리즈 총 15편 : 2019년 2월 14일 ~ 2019년 5월 30일)
 - “제2직업 찾아야요” 전문대 늦깎이 새내기 1만 명 (조선일보 2019.4.3., 본지 14면)
- 전문대학 진학/입시정보 기획시리즈 추진
 - 추진언론사 : 한겨레신문(기간 : 2019.7.17 ~ 2020.1.31.)
 - 연재횟수 : 3회(수시 1차, 수시2차, 정시모집 시기에 맞춰 진행)

매체별	주요 내용
신문/ 방송	<p>기획기사</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ‘공무원 지역인재 채용제’ 전문대학생 차별 특집 기사 진행 (2019년 1월 1일 - 한국경제신문 지면 게재) ○ ‘전문대학 정시 입학정보박람회’ 특집 기사 진행 (2019년 1월 4일 - 연합, 뉴스1, 매경, 문화, 중앙, 한경, 뉴시스 등) ○ ‘전문대학과 일반대학의 취업률 격차 그 이유는’ 특집 기사 진행 (2019년 1월 9일 - CBS, 문화, 조선, 뉴스1, 교수신문, 머니투데이 등) ○ “한국전문대학교육협의회 2019년 정기총회 개최” 특집 기사 진행 (2019년 1월 25일 - 연합, 뉴스1, 뉴시스, 조선, 교수, 한국일보 등) ○ “고등직업교육 정책연구 이슈 브리프 발간” 특집 기사 진행 (2019년 2월 19일 - 조선, 매경, 중앙, 머니투데이, 교수신문 등) ○ “협의회 회장단 폴리텍대학 ‘로봇캠퍼스’설립인가 반대” 특집 기사 진행 (2019년 3월 27일 - 매경, 전자, 조선, 한국경제, 경향, 머니투데이 등) ○ “협의회 2019학년도 전문대학 입시결과 발표” 기사 진행 (2019년 4월 2일 - 경향, 한국, 연합, 뉴시스, 뉴스1, 경북, 조선, 중앙, 동아 등) ○ “장학숙 학생선발, 전문대생 소외 여전히 아쉽다” 특집 기사 진행 (2019년 4월 9일 - 중앙, 경향, 조선, 뉴스1, 전자, 한경, 매경 등) ○ ‘2019년 전문대학 글로벌 현장학습사업 선정결과 발표’ 기사 진행 (2019년 4월 16일 - 연합, 뉴스1, 뉴시스, 문화, 매경, 조선일보, 매경 등) ○ ‘진로진학상담교사단 만들어진다’ 특집 기사 진행 (2019년 4월 20일 - 연합, 조선일보, 뉴시스, 뉴스1, 한국교육신문 등) ○ 한국전문대학교육협의회-한국산업인력공단 MOU 체결 기사 진행 (2019년 4월 22일 - 뉴스1, 연합, 한겨레, 매경, 조선 등) ○ “전문대학 교직원 연수 프로그램 더 다양하게 준비했다” 기사 진행 (2019년 4월 24일 - 뉴스1, 베리타스알파, 조선일보, 대학저널 등) ○ “전국 고교 교사들에게 전문대학 진로진학정보 제공”기사 진행 (2019년 5월 8일 - 동아, 이데일리, 뉴스1, 매경 등) ○ “아름다운 스승과 제자 사진을 담다 공모전” 기사 진행 (2019년 5월 10일 - 동아, 중앙, 조선, 연합, 경향, 한국일보 등) ○ 협의회- 교육부 “전문대학 4차 정책TF회의 개최” 기사 진행 (2019년 5월 29일 - 연합, 뉴스1, 전자, 한국대학신문, 한국교육신문 등) ○ “전문직업인 양성한 전문대 교수, 스승상으로 인정받다” 기사 진행 (2019년 5월 30일 - 연합, 뉴시스, 뉴스1, 조선, 대구일보, 매일신문 등) ○ “2021학년도 전문대학 입학전형시행계획 발표” 기사 진행 (2019년 6월 5일 - 연합, 뉴시스, 연합뉴스TV, 조선, 동아, 매경, 한경 등) ○ “전문대학 재학생과 함께 하는 미래교육토론회 열린다” 기사 진행 (2019년 6월 10일 - 교수, 연합, 한국대학신문, 이데일리, 조선 등) ○ “아름다운 스승과 제자, 앵글에 담았다” 기사 진행 (2019년 6월 12일 - 중앙, 동아, 한겨레, 뉴스1, 연합, 매경, EBS 등) ○ “2019년 동방성장 컨설팅 발대식 및 개최” 기사 진행 (2019년 6월 13일 - 연합, 중앙, 대학저널, 한국대학신문 등) ○ “협의회, 2019년 전문대학 총장 세미나 및 총회 개최” 기사 진행 (2019년 6월 18일 - 연합, 뉴시스, 뉴스1, 중앙, 매경, KNN 등)

매체별	주요 내용
	<ul style="list-style-type: none"> ○ “전문대학 총장 일동, 고등직업교육진흥법 성명서 발표” 기사 진행 (2019년 6월 21일 - 조선, 뉴시스, 한국대학신문, 교수신문, EBS 등) ○ “2020학년도 전문대학 수시모집 주요사항” 기사 진행 (2019년 7월 4일 - 연합, 뉴시스, 뉴스1, 이데일리, CBS, EBS 등) ○ “전문대학교협-대교협, 등록금 인상 TF위원회 구성” 기사 진행 (2019년 8월 1일 - 조선, 연합, 한국대학신문, 교수신문 등) ○ “2022학년도 전문대학 입학전형기본사항 발표” 기사 진행 (2019년 9월 2일 - 연합, 뉴시스, 뉴스1, 한국, 동아, 조선, EBS, 매경 등) ○ “2019 전문대학 UCC 공모전 결과 나왔네” 기사 진행 (2019년 9월 10일 - 연합, 조선, 동아, 중앙, 베리타스알파, 한겨레 등) ○ “전문대학 브랜드 로고송, 듣고 보니 매력 넘치네” 기사 진행 (2019년 9월 24일 - 연합, 뉴시스, 뉴스1, 조선, 중앙, 한겨레, 경향 등) ○ “전문대학 교수혁신 위해 한자리에 모였다” 기사 진행 (2019년 10월 24일 - 뉴스1, 메트로, 전자, 조선, 베리타스알파 등) ○ “전문대학 질적 성장 위해 상생협력하다” 기사 진행 (2019년 11월 1일 - 중앙, 조선, 한국경제, EBS, 한국대학신문 등) ○ “2019년 동계 전문대학 교직원 연수 30개 프로그램 소개” 기사 진행 (2019년 11월 4일 - 교수, 중앙, 매경, 조선, 베리타스알파 등) ○ “전문대학 한해의 성과, 한자리에서 알린다” 기사 진행 (2019년 12월 10일 - 뉴스1, 중앙, 한경, 매경, 베리타스알파 등) ○ “2020 정시모집 전형 및 특징 소개 박람회 안내” 기사 진행 (2019년 12월 20일 - 연합, 뉴시스, 뉴스1, 조선, 동아, EBS 등) ○ “2019년 올해의 전문대학인상 발표합니다” 기사 진행 (2019년 12월 30일 - 뉴스1, 조선, 동아, 한겨레, 중앙, 베리타스알파 등) ○ 한국전문대학교육협의회 - 조선일보 특집 기획시리즈 진행 (전문대학 해외취업, 꿈길을 걷다 : 총 15편, 2019년 2월 14일-5월 30일) ○ 한국전문대학교육협의회 - 한겨레신문 특집 입시 기획시리즈 진행 중 (전문대학은 잡 프론티어의 산실-1편: 8월 27일, 2편-10월29일, 3편-12월 17일) ○ 한국전문대학교육협의회 - 메트로 신문 특집 기획시리즈 진행 중 (전문대학 인싸 전공 10회 진행 - 1편 : 10월 21일, 2편 : 28일 등)
방송/라디오	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국전문대학교육협의회&SBS 특집 기사 진행 “2019년 1월 1일 SBS 5시 저녁뉴스 - 해마다 치열해지는 공무원 시험...전문대 출신 ‘차별 논란’” ○ 한국전문대학교육협의회&안동MBC 특집 기사 진행 “2019년 1월 24일 안동MBC 오전 10시뉴스 - 경북 떠나는 청년들, 전문대보다 4년제가 많아..” ○ 한국전문대학교육협의회&EBS 전문대학 특집 기사 진행 “2019년 1월 25일 EBS 7시 저녁뉴스 - 전문대학교협, ‘윤리 경영·지역사회·기업 협력 강화’” ○ 한국전문대학교육협의회&YTN 라디오 특집 인터뷰 진행 (2019년 1월 29일 오후 4시, YTN 라디오 ‘생생경제’ 패널 이기우 회장 출연) ○ 한국전문대학교육협의회&KNN 전문대학 특집 기사 진행 “2019년 6월 23일 KNN 6시 저녁뉴스 - 위기의 전문대, 직업교육진흥 촉구” ○ 한국전문대학교육협의회&MBN 특집 인터뷰 진행 (2019년 11월 2일, 토요일포커스, 패널 이기우 회장 출연)
기고/인터뷰	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전문대학 특집 기고문 및 인터뷰 등 - 국민, 조선, 전자, 연합, 뉴데일리, 한국경제매거진, 매일신문, 매경, 한경, EBS 등 50건
기타	<ul style="list-style-type: none"> 총 1,737건 전문대학 관련 기사 진행

【중점 방향】

□ 공모전을 통해 전문대학에 대한 긍정적 이미지 확산 및 제고

1. 추진배경 및 목적

- 전문대학 재학생의 모교에 대한 애교심과 자긍심을 높이면서 전문대학의 긍정적 이미지 확산
- 전문대학 직업교육의 우수성 및 성공사례를 영상으로 제작하여 온·오프라인 홍보에 활용

2. 추진내용 및 실적

□ 아름다운 스승과 제자 사진공모전

- 주 제 : 전문대학 스승과 제자 간의 존중의 모습을 담은 사진
- 추진경과 :
 - 접수 : '19. 5. 3(금) ~ '19.5.24(금)
 - 전문가 평가 : '19. 6. 5(수)
 - 수상결과 보도자료 배포 등 : '19. 6. 12(수)
- 결과 : 대상 1, 최우수상 2, 우수상 2, 장려상 10 총 16팀 선정

□ 대한민국 전문대학 UCC 공모전

- (주제) ① “나의 전공은 000이다” ② “나에게 전문대학이란? 000이다”
- (일정)
 - 접수 : '19. 5.16(목) ~ '19.7.31(수)
 - 전문가 평가 : '19. 8. 29(목)
 - 수상결과 보도자료 배포 등 : '19. 9. 16(월)
- (결과) 총 12팀 선정
 - 주제1(전공) : 대상 1, 최우수상 1, 우수상 2, 장려상 2
 - 주제2(대학) : 대상 1, 최우수상 1, 우수상 1, 장려상 2



IV. 부 록



1. 한국전문대학교육협의회법
2. 한국전문대학교육협의회 정관

한국전문대학교육협의회법

[제정 1995.12.29 법률 제 5070 호]
[(타)일부개정 2001. 1.29 법률 제 6400 호]
[(타)일부개정 2008. 2.29 법률 제 8852 호]
[(타)일부개정 2009. 1.30 법률 제 9356 호]
[일부개정 2010. 3.17 법률 제10075호]
[(타)일부개정 2013. 3.23 법률 제11690호]
[일부개정 2013. 5.22 법률 제11773호]
[일부개정 2019. 4.23 법률 제16342호]

제1조(목적) 이 법은 한국전문대학교육협의회를 설립·육성하여 전문대학 운영의 자주성과 공공성을 높이고 전문대학 간의 협조를 통하여 전문대학교육의 건전한 발전에도도함을 목적으로 한다.

[전문개정 2010.3.17]

제2조(설립) ①전문대학의 장은 제1조의 목적을 달성하기 위하여 한국전문대학교육협회(이하 “협회”라 한다)를 설립한다. <개정 2009.1.30>

②협회는 법인으로 한다.

③협회가 설립되면 전문대학의 장은 당연히 그 회원이 된다. <개정 2009. 1.30>

[전문개정 2010.3.17]

제3조(기능) ①협회는 다음 각 호의 기능을 가진다. <개정 2001.1.29, 2008.2.29, 2013.3.23>

1. 전문대학의 교육제도와 그 운영에 관한 연구개발
2. 전문대학의 학생선발제도에 관한 연구개발
3. 전문대학의 재정지원책 및 그 조성방안
4. 전문대학의 교육과정 및 교수방법의 연구개발과 보급
5. 전문대학의 평가와 학사운영에 관한 연구개발
6. 전문대학 교직원의 국내외 연수
7. 산학협동의 활성화방안 연구개발 및 지원책 강구
8. 전문대학교육에 적합한 교재개발 및 각종 자료의 발간·보급
9. 교육부장관이 위탁하는 사업의 수행
10. 그 밖에 전문대학의 상호협조에 관한 중요 업무

②협의회는 전문대학교육의 중요 사항에 관하여 교육부장관의 자문에 응하거나 교육부장관에게 건의할 수 있다. <개정 2001.1.29, 2008.2.29, 2013.3.23>
[전문개정 2010.3.17]

제4조(정관) 협의회는 정관에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 목적
2. 명칭
3. 주된 사무소의 소재지
4. 임직원에 관한 사항
5. 총회와 이사회에 관한 사항
6. 사업에 관한 사항
7. 조직에 관한 사항
8. 자산 및 회계에 관한 사항
9. 회비에 관한 사항
10. 협의회 결정사항에 대한 회원의 이의신청과 재정(裁定)에 관한 사항
11. 정관의 변경에 관한 사항

[전문개정 2010.3.17]

제5조(총회) ①협의회에 총회를 두고, 총회는 회원으로 구성한다.

②총회는 협의회 최고결기기관으로 한다.

[전문개정 2010.3.17]

제6조(임원) ①협의회에 임원으로 회장 1명, 부회장 10명 이내, 이사 25명 이상 30명 이하, 감사 2명을 둔다.

②임원은 총회에서 선출하되, 교육부장관의 승인을 받아야 한다. 다만, 회장·부회장을 제외한 임원의 임기 중 결원이 생기면 이사회에서 보궐임원을 선출한다. <개정 2013.3.23>

③임원의 임기는 2년으로 한다. 다만, 보궐임원의 임기는 전임자 임기의 남은 기간으로 한다.

④회장은 협의회를 대표하고 협의회 업무를 총괄하며, 부회장은 회장을 보좌하고 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에 그 직무를 대행한다.

⑤감사는 협의회 회계 및 회계와 관련된 업무를 감사(監査)한다.

[전문개정 2010.3.17]

제7조(이사회) ①협의회에 이사회를 둔다. 이사회는 회장·부회장과 이사로 구성한다.

②이사회는 이 법 및 이 법에 따른 명령과 정관으로 정하는 바에 따라 협의회的重要 사항을 심의·의결한다.

③감사는 이사회에 참석하여 발언할 수 있다.

[전문개정 2010.3.17]

제8조(사무총장) ①총회 및 이사회에서 위임한 사항과 협의회 업무 집행을 위하여 협의회에 사무총장을 둔다.

②사무총장은 이사회에서 선출하되, 교육부장관의 승인을 받아 회장이 임명한다. 사무총장은 소속 직원을 감독하고, 회장 또는 이사회에서 위임한 범위에서 협의회 업무를 총괄한다. <개정 2013.3.23>

[전문개정 2010.3.17]

제9조(경비보조 등) ①국가는 예산의 범위에서 협의회 운영에 필요한 경비를 보조할 수 있다.

②개인이나 법인 또는 단체는 협의회 시설 및 운영을 지원하기 위하여 금전이나 그 밖의 재산을 기부할 수 있다.

[전문개정 2010.3.17]

제10조(국유재산·공유재산의 대부) ①국가 또는 지방자치단체는 협의회 육성을 위하여 필요하면 국유재산 또는 공유재산을 「국유재산법」 또는 「공유재산 및 물품 관리법」에도 불구하고 협의회에 무상으로 대부하거나 사용하게 할 수 있다.

②제1항에 따른 국유재산·공유재산의 무상 대부 또는 사용의 내용, 조건 및 절차에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2010.3.17]

제11조(교직원의 파견근무) 협의회는 제1조의 목적을 달성하기 위하여 특히 필요한 경우에는 교직원 파견을 교육기관에 요청할 수 있다.

[전문개정 2010.3.17]

제12조(자료 제공) ①협의회는 국가·공공기관·연구기관 등에서 발간된 간행물이나 자료 중에서 협의회 운영과 관련이 있는 간행물 또는 자료의 제공을 요청할 수 있다.

②협의회는 제1항에 따라 간행물이나 자료를 제공한 자가 요구하는 경우에는 그에 상당하는 대가를 지급하여야 한다.

③제1항에 따라 협의회에 제공된 간행물이나 자료는 연구목적 외의 용도로 사용할 수 없다.

[전문개정 2010.3.17]

제 13조(회계연도) 협의회의 회계연도는 정부의 회계연도에 따른다.

[전문개정 2010.3.17]

제 14조(사업계획서 등) 협의회는 회계연도마다 사업계획서와 예산서를 작성하여 회계연도가 시작되기 20일 전에 교육부장관에게 제출하여야 한다. <개정 2013.3.23>

[전문개정 2010.3.17]

제 15조(결산보고) 협의회는 회계연도마다 세입·세출결산서에 해당 회계연도의 사업집행실적을 첨부하여 다음 회계연도가 시작된 후 2개월 이내에 교육부장관에게 제출하여야 한다. <개정 2013.3.23>

[전문개정 2010.3.17]

제 16조(결정사항의 준수의무) 회원은 협의회의 총회나 이사회에서 결정된 사항을 준수하여야 한다.

[전문개정 2010.3.17]

제 17조(업무위탁) ①교육부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 전문대학의 행정 및 학사운영에 관한 소관 업무의 일부를 협의회에 위탁하여 처리하게 할 수 있다. <개정 2013.3.23>

②제1항에 따라 업무를 위탁할 때에는 그 업무 수행에 필요한 경비를 지급하여야 한다.

[전문개정 2010.3.17]

제 18조 <삭제> <2013.5.22.>

제 19조(유사명칭의 사용금지) 이 법에 따른 협의회가 아니면 한국전문대학교육협의회 또는 이와 유사한 명칭을 사용하지 못한다.

[전문개정 2010.3.17]

제 20조(「민법」의 준용) 협의회에 관하여 이 법에서 규정한 것 외에는「민법」중 사단법인에 관한 규정을 준용한다.

[전문개정 2010.3.17]

제 21조(과태료) ①제19조를 위반하여 한국전문대학교육협의회 또는 이와 유사한 명칭을 사용한 자에게는 500만원 이하의 과태료를 부과한다. <개정 2019.4.23>

②제1항에 따른 과태료는 교육부장관이 부과·징수한다. <개정 2013.3.23>

[전문개정 2010.3.17]

부 칙 <제5070호,1995.12.29>

제 1조(시행일) 이 법은 공포한 날부터 시행한다.

제 2조(경과조치) ①이 법 시행당시의 사단법인 한국전문대학교육협의회는 이 법에 의한 한국전문대학교육협의회로 본다.

②이 법 시행당시의 사단법인 한국전문대학교육협의회에 속하는 모든 재산과 권리·의무는 이 법에 의한 한국전문대학교육협의회의 재산과 권리·의무로 보며, 그 재산과 권리·의무에 관한 등기부 기타 공부에 표시된 사단법인 한국전문대학교육협의회의 명칭은 이 법에 의한 한국전문대학교육협의회의 명의로 본다.

③이 법 시행전에 사단법인 한국전문대학교육협의회가 행한 행위는 이 법에 의한 한국전문대학교육협의회가 행한 행위로, 사단법인 한국전문대학교육협의회에 대하여 행한 행위는 이 법에 의한 한국전문대학교육협의회에 대하여 행한 행위로 본다.

④이 법 시행전에 사단법인 한국전문대학교육협의회에 보조금을 지급하였거나 지급하기로 한 것은 이 법에 의한 한국전문대학교육협의회에 지급하였거나 지급하기로 한 것으로 본다.

⑤이 법 시행당시의 사단법인 한국전문대학교육협의회의 임·직원은 이 법에 의한 한국전문대학교육협의회의 임·직원으로 본다.

부 칙 <제6400호,2001.1.29.> (정부조직법)

제 1조(시행일) 이 법은 공포한 날부터 시행한다. <단서 생략>

제2조 생략

제3조(다른 법률의 개정) ①내지 ④생략

④한국전문대학교육협의회법중 다음과 같이 개정한다.

제3조제1항제9호·제2항, 제6조제2항 본문, 제8조제2항 전단, 제14조, 제15조, 제17조제1항 및 제18조제2항중 “교육부장관”을 각각 “교육인적자원부장관”으로 한다.

④내지 ⑦생략

제4조 생략

부 칙 <제8852호,2008.2.29.> (정부조직법)

제1조(시행일) 이 법은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제31조제1항의 개정규정 중 “식품산업진흥”에 관한 부분은 2008년 6월 28일부터 시행하고, 부칙 제6조에 따라 개정되는 법률 중 이 법의 시행 전에 공포되었으나 시행일이 도래하지 아니한 법률을 개정한 부분은 각각 해당 법률의 시행일부터 시행한다.

제2조부터 제5조까지 생략

제6조(다른 법률의 개정) ①부터 ⑩까지 생략

⑩한국전문대학교육협의회법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제1항제9호·제2항, 제6조제2항 본문, 제8조제2항 전단, 제14조, 제15조, 제17조제1항 및 제18조제2항 중 “교육인적자원부장관”을 각각 “교육과학기술부장관”으로 한다.

⑩부터 ⑭까지 생략

제7조 생략

부 칙 <제9356호,2009.1.30.> (고등교육법)

제1조(시행일) 이 법은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(다른 법률의 개정) ①한국전문대학교육협의회법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제2조제1항 및 제3항 중 “전문대학 학장”을 각각 “전문대학의 장”으로 한다.

②및 ③ 생략

부 칙 <제10075호,2010.3.17.>

이 법은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙 <제11690호, 2013.3.23> (정부조직법)

제1조(시행일) ①이 법은 공포한 날부터 시행한다.

②부칙 제6조에 따라 개정되는 법률 중 이 법의 시행 전에 공포되었으나 시행일이 도래하지 아니한 법률을 개정한 부분은 각각 해당 법률의 시행일부터 시행하되, 같은 조 제477항에 따른 「약사법」 제47조제1항 및 제481항에 따른 「의료기기법」 제18조제1항의 개정규정은 이 법 시행 후 1년의 범위에서 해당 법률에 관한 대통령령으로 정하는 날부터 시행한다.

제2조부터 제5조까지 생략

제6조(다른 법률의 개정) ①부터 <87>까지 생략

<88> 한국전문대학교육협의회법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제3조제1항제9호, 같은 조 제2항, 제6조제2항 본문, 제8조제2항 전단, 제14조, 제15조, 제17조제1항, 제18조제2항 및 제21조제2항 중 “교육과학기술부장관”을 각각 “교육부장관”으로 한다.

<89>부터 <710>까지 생략

제7조 생략

부 칙 <제11773호,2013.5.22>

이 법은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙 <제16342호,2019.4.23>

이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.

한국전문대학교육협의회 정관

[인 가 1988. 9. 5]	[12차개정 2009. 2.11]
[1차개정 1990. 5.12]	[13차개정 2010. 3.18]
[2차개정 1992. 8.18]	[14차개정 2011. 6.15]
[3차개정 1995. 6. 1]	[15차개정 2013. 2. 6]
[4차개정 1995.12.15]	[(타)일부개정 2013. 3.23]
[5차개정 1999. 1.19]	[16차개정 2013. 7. 2]
[6차개정 1999. 8.20]	[17차개정 2014. 2.21]
[7차개정 2001. 3. 2]	[18차개정 2014.10.30]
[8차개정 2007. 2. 1]	[19차개정 2016. 8.22]
[9차개정 2008. 1.21]	[20차개정 2017. 8.28]
[10차개정 2008. 7.14]	[21차개정 2018. 2.13]
[11차개정 2008.12.10]	

제1장 총칙

제1조(목적) 이 협의회는 전국전문대학의 운영에 관하여 자율적인 협의와 연구, 조정을 통하여 상호 협력하고 중요사항을 정부에 건의, 정책에 반영하게 함으로써 자주성을 제고하고 공공성을 양양하여 전문대학교육의 건전한 발전을 도모함을 목적으로 한다.

제2조(명칭) 이 회의는 한국전문대학교육협의회(이하 “협의회”라 한다.)라 칭한다.

제3조(사무소의 소재지) 이 협의회의 사무소는 서울특별시에 둔다.

제4조(사업) 협의회는 제1조의 목적을 달성하기 위하여 다음의 사업을 한다.

1. 전문대학 교육제도의 연구, 협의 및 정보교환에 관한 사항
2. 전문대학의 입시제도에 관한 연구
3. 전문대학의 정부지원책 및 납입금 책정의 협의·조정에 관한 사항
4. 전문대학의 평가와 학사운영에 관한 사항
5. 교육과정 및 교수방법의 연구개발과 보급에 관한 협의
6. 산학협동에 관한 연구개발 및 추진
7. 교재개발 및 각종 자료의 발간 보급에 관련한 업무 협의
8. 전문대학 교·직원의 국내외 연수
9. 교육연구조성 단체와 제휴 협조
10. 외국 고등교육기관과의 교류 및 제휴

11. 전문대학 시설의 공동 활용에 관한 사항
12. 교육부장관으로부터 위임받은 사항
13. 기타 필요한 사항

제2장 회원

제5조(회원자격) 이 협의회의 회원은 전문대학의 총장으로 한다.

제6조(회원의 권리와 의무) ①회원은 다음의 권리를 갖는다.

1. 임원의 선거권과 피선거권
2. 이 협의회의 운영에 관한 건의권
3. 이 협의회 정관에 의한 권리

②회원은 다음의 의무를 가진다.

1. 회비의 납부(매년 4월말까지)
2. 회칙의 준수
3. 총회와 이사회 결정사항의 준수
4. 이 협의회의 발전을 위한 참여와 협동

제6조2(회원의 징계) ①회원으로서는 본 협의회의 목적에 배치되는 행위를 하거나 전문대학의 명예와 사회적 신뢰를 손상시킨 경우 또는 '전문대학 윤리위원회'에서 징계요구가 있을 경우 이사회의 의결로서 주의, 경고 또는 3년 이하의 기간을 정하여 회원의 자격을 정지시킬 수 있다. <개정 2013.7.2>

②자격이 정지된 회원은 제6조에 규정된 모든 권리와 의무가 정지된다.

③회장은 징계결과를 공개하고 정부지원사업의 중단요구 등 행·재정적 조치를 취할 수 있도록 교육부장관에게 요청 할 수 있다.

제3장 임원

제7조(임원의 종류와 고문 등) ①이 협의회에 다음의 임원을 둔다.

1. 회 장 1인
2. 부회장 10인 이내
3. 이 사 25인 이상 30인 이내(회장, 부회장 포함)

4. 감 사 2인

- ②회장은 이사회의 의결을 거쳐 명예회장과 고문 약간 인을 추대할 수 있다.
- ③ <삭제> <2016.8.22.>

제8조(임원의 임기) ①임원의 임기는 2년으로 하며, 연임할 수 있다.<개정 2014.2.21>

- ②보궐에 의하여 취임한 임원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다. <개정 2018.2.13>
- ③ <삭제> <2014.2.21.>

제9조(임원의 선출방법) ①임원은 총회에서 선출하여 교육부장관의 승인을 받아 취임한다.

- ②회장선출은 후보자가 2인 이상일 경우에는 직접 비밀투표로 실시하여 선출한다.
- ③ <삭제> <2014.10.30.>
- ④ <삭제> <2014.10.30.>
- ⑤임기전의 임원의 해임은 이사회의 의결을 거쳐 교육부장관의 승인을 받아야 하며, 제8조 2항의 보궐의 경우에도 또한 같다. <개정 2018.2.13>

제 10조(회장 · 부회장 · 이사의 임무) ①회장은 이 협의회를 대표하고 협의회의 업무를 총괄한다. <개정 2018.2.13>

- ②부회장은 회장을 보좌하고 회장이 유고 또는 궐위되었을 때 회장이 지명한 부회장 또는 부회장 중에서 연장자가 회장의 직무를 대행한다.
- ③이사는 이사회에 출석하여 협의회의 업무에 관한 사항을 의결하며 이사회 또는 회장으로부터 위임받은 사항을 처리한다.
- ④명예회장과 고문은 이 협의회 운영의 자문에 응한다.

제 11조(감사의 직무) 감사는 다음의 직무를 행한다.

1. 이 협의회의 재산현황을 감사하는 일
2. 이사회 운영과 그 업무에 관한 사항을 감사하는 일
3. 제1호 및 제2호의 감사결과 부정 또는 불법한 점이 있음을 발견한 때에는 이를 이사회와 총회에 그 시정을 요구하고 그래도 시정하지 않을 때에는 교육부장관에게 보고하는 일
4. 제3호의 보고를 하기 위하여 필요한 때에는 총회 또는 이사회의 소집을 요구하는 일. 이 협의회의 재산상황 또는 총회, 이사회의 운영과 그 업무에 관한 사항에 대하

- 여 회장 또는 총회, 이사회에서 의견을 진술하는 일
5. 총회 및 이사회 회의록에 기명 날인하는 일

제4장 총회

제 12조(총회의 기능) 총회는 다음 사항을 의결한다.

1. 임원선출에 관한 사항
2. 정관 변경에 관한 사항
3. 예산 및 결산의 승인
4. 사업계획의 승인
5. 기타 중요사항

제 13조(총회의 소집) ①총회는 정기총회와 임시총회로 나누되, 정기총회는 년1회, 임시총회는 회장이 필요하다고 인정할 때 소집하고 그 의장이 된다.

②회장은 회의안건을 명기하여 회의 7일전에 각 회원에게 통지하여야 한다. 다만, 긴급을 요하는 사항의 경우는 그러하지 아니한다.

③총회는 제2항의 통지사항에 한하여서만 의결할 수 있다. 다만, 출석 회원전원의 찬성이 있을 때에는 이를 부의하고 의결할 수 있다.

제 14조(총회소집의 특례) ①회장은 다음 각호의 1에 해당하는 소집요구가 있을 때에는 그 소집요구일로부터 20일 이내에 총회를 소집하여야 한다.

1. 재적이사 과반수가 회의의 목적을 제시하여 소집을 요구한 때
2. 회원 3분의 1이상이 회의의 목적을 제시하여 소집을 요구한 때

②총회소집권자가 궐위되거나 또는 이를 기피함으로써 총회소집이 불가능한 때에는 재적이사 과반수 또는 회원 3분의 1이상의 찬성으로 총회를 소집할 수 있다.

③제2항에 의한 총회는 연장자인 부회장이 그 의장이 된다.

④회장은 부득이한 사유가 있거나 시기적으로 총회를 소집하기 곤란 하다고 인정할 때에는 서면에 의한 회원의 의사를 수합하여 총회에 가림할 수 있다.

제 15조(총회의 의결정족수) ①총회는 재적회원 과반수의 출석으로 개최한다.

②총회의 의사는 출석한 회원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수인 때에는 의장이 결정한다.

제 16조(총회의결 제척사유) 의장 또는 회원이 다음 각호의 1에 해당하는 때에는 그 의결에 참여하지 못한다.

1. 임원취임 및 해임에 있어 자신에 관한 사항
2. 금전 및 재산의 수수를 수반하는 사항으로써 회원 자신 또는 회원이 속한 대학과 협의회와의 이해가 상반되는 사항

제5장 이사회

제 17조(이사회의 기능) 이사회는 다음의 사항을 심의, 의결한다.

1. 사무집행에 관한 사항
2. 사업계획 운영에 관한 사항
3. 회비 책정에 관한 사항
4. 예산 및 결산에 관한 사항
5. 총회에서 위임받은 사항
6. 규정의 제정 또는 개정에 관한 사항 <개정 2018.2.13>
7. 이 정관에 의하여 그 권한에 속하는 사항
8. 기타 중요사항

제 18조(의결정족수) ①이사회는 재적이사 과반수의 출석으로 개최한다.

②이사회의 의사는 출석이사 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수인 경우에는 의장이 결정한다.

제 19조(이사회의 소집) ①이사회는 회장이 소집하고 그 의장이 된다.

②이사회를 소집하고자 할 때에는 적어도 회의 7일전에 회의의 목적을 명시하여 각 이사에게 통지하여야 한다. 다만, 긴급을 요하는 사항은 그러하지 아니한다.

제 20조(이사회 소집의 특례) ①재적이사 과반수로부터 회의 목적을 제시하여 소집을 요구한 때에는 회장이 그 소집요구일로부터 10일 이내에 이사회를 소집하여야 한다.

②이사회의 소집권자가 궐위되거나 또는 이를 기피함으로써 7일 이상 이사회 소집이 불가능할 때에는 재적이사 과반수의 찬성으로 소집할 수 있다. 이 경우 연장자인 부회장이 그 의장이 된다.

③회장은 시기적으로 이사회를 소집하기 곤란 하다고 판단할 때에는 서면에 의한 이사의 의사를 수합하여 이사회를 가름할 수 있다. <신설 2018.2.13>

제21조(의사록) 이사회는 회의의 경과 및 결과를 기재한 의사록을 작성하여 의장 및 출석 이사의 서명날인을 받아 보존하여야 한다.

제22조(지역별회 등) ①이 협의회의 효율적인 사업추진과 전문대학의 정보교환 및 상호협력을 촉진하기 위하여 지역별로 전문대총장회를 둘 수 있다.

②지역별 전문대총장회의 조직과 운영에 관한 사항은 규정으로 정한다. <개정 2018.2.13>

③대학 특성에 따른 분야별 협의 및 정보교환을 위해 설립별 또는 기능별 전문대총장회를 둘 수 있다. <개정 2018.2.13.>

[제목개정 2018.2.13.]

제23조(위원회설치) ①이 회의 사업을 효율적으로 추진하기 위하여 사업별 또는 분야별로 필요한 위원회를 둘 수 있다.

②위원회의 구성과 운영에 관한 필요한 사항은 규정으로 정한다. <개정 2018.2.13>

제5장의2 전문대학입학전형위원회 등

제23조의2(전문대학입학전형위원회) ①협의회는 전문대학입학전형기본계획과 전문대학별 전문대학입학전형시행계획을 협의·조정하기 위해 전문대학입학전형위원회를 둔다.

②전문대학입학전형위원회의 구성과 운영에 관하여 필요한 사항은 따로 정한다.

제23조의3(전문대학윤리위원회) ①협의회는 학생선발, 학사, 교무 등 대학운영 전반의 윤리성 제고를 위하여 전문대학윤리위원회를 둔다.

②전문대학윤리위원회의 조직과 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

제23조의4(전문대학평가인증위원회) ①협의회는 전문대학 평가·인증의 공정성, 객관성, 독립성을 보장하기 위해 전문대학평가인증위원회를 둔다. <개정 2018.2.13>

②전문대학평가인증위원회의 구성 및 운영에 관한 사항은 따로 정한다. <개정 2018.2.13>

제6장 사무조직

제24조(사무총장) ①이 협의회의 회무를 처리하기 위하여 사무총장을 두되, 사무총장은 이사회에서 선출하되 교육부장관의 승인을 얻어 회장이 임명한다.

②사무총장의 임기는 4년으로 하되 1차에 한하여 연임할 수 있다.

③사무총장은 소속직원을 감독하고 회장 또는 이사회에서 위임한 범위내에서 협의회의 업무를 총괄한다. <개정 2018.2.13>

④사무총장은 조직 운영 및 사업관리 등에 관한 의견을 진술하기 위하여 이사회에 참석하여 발언 할 수 있다. <신설 2016.8.22>

제24조의 2(하부조직) ①협의회의 설립 목적 달성을 위하여 사무총장 밑에 부서를 둔다. 부서 업무의 독립성과 전문성 확보를 위하여 필요한 경우 일부 부서를 부설기관으로 할 수 있다. <개정 2013.2.6., 2016.8.22., 2018.2.13>

②각 부서의 명칭 및 운영에 필요한 사항은 따로 직제규정으로 정한다. <개정 2016.8.22>

③ <삭제> <2018.2.13.>

④회장은 평가인증 업무를 고등직업교육평가인증원의 원장에게 위임하며, 원장의 평가인증 업무에 대해서는 독립성을 보장한다. <신설 2013.2.6>

제7장 재산 및 회계

제25조(재정) 이 협의회는 다음의 수입금으로 충당한다.

1. 회원의 회비
2. 보조금 또는 기부금
3. 목적성 사업을 위한 참여대학 부담금 <신설 2017.8.28>
4. 기타 수입금

제26조(회계연도) 이 협의회의 회계연도는 정부회계연도에 따른다.

제27조(사업계획과 예산) ①이 협의회의 연간 사업계획과 예산을 매 회계연도 개시 1개월전까지 작성하여 이사회의 의결과 총회의 승인을 받은 후 교육부장관에게 제출하여야 한다.

②예산안이 부득이한 사유로 회계연도 개시전까지 의결되지 못한 때에는 회장은 예산안이 의결될 때까지 전년도 예산에 준하여 이 회의 기본적 운영에 필요한 경비를 집행하여야 한다. 이 경우 집행된 예산은 당해연도에 성립된 예산에 의하여 집행된 것으로 간주한다.

제28조(결산) ①매 회계연도의 세입·세출 결산서에 해당연도의 사업집행 실적을 첨부하여 다음 회계연도 개시후 2월 이내에 이사회 의결과 총회의 승인을 받아 교육부장관에게 제출하여야 한다.

②제25조 제2호에 따른 기부금은 연간 모금액 및 활용실적을 홈페이지에 공개하여야 한다. <신설 2016.8.22>

제8장 보칙

제29조(해산) 이 협의회를 해산하고자 할 때에는 총회에서 재적회원 3분의 2이상의 찬성으로 의결하여 교육부장관의 허가를 받아야 한다.

제30조(해산법인의 재산귀속) 이 협의회가 해산할 때의 잔여재산은 총회의 의결을 거쳐 교육부장관의 승인을 받아 국가에 귀속된다.

제31조(정관개정) 이 협의회 의 정관을 개정하고자 할 때에는 재적이사 3분의 2이상의 찬성과 총회의 의결을 거쳐 교육부장관의 승인을 받아야 한다.

제32조(시행규칙) 이 정관에 규정되지 아니한 사항과 협의회 운영에 필요한 사항은 회장이 정한다. 다만, 협의회 운영에 기본이 되는 사항은 이사회 의결을 거쳐 총회의 승인을 얻어야 한다.

제33조(공고사항 및 방법) 법령의 규정에 의한 사항과 법인의 명칭 및 사무소의 소재지 변경에 관한 사항은 이를 중앙일간지 중 1개 신문 이상에 공고하여 행한다.

제34조(회의록의 작성) 이사회 및 총회의 회의록에는 의장과 의장이 회의에 참석한 자 중에서 지명하는 3인과 감사가 기명날인하고 항시 열람할 수 있도록 보존한다.

부 칙 (1988. 9. 5 제정)

① (시행일) 이 정관은 문교부장관의 허가를 받은 날로부터 시행한다.

② (경과조치) 이 정관 시행과 동시에 전국전문대학교육협회의 모든 재산과 권리, 의무는 사단법인 한국전문대학교육협회가 승계한다.

부 칙 (1990. 5. 12 개정)

(시행일) 이 정관은 문교부장관의 허가를 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (1992. 8. 18 개정)

(시행일) 이 정관은 교육부장관의 허가를 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (1995. 6. 1 개정)

(시행일) 이 정관은 교육부장관의 허가를 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (1995.12.15 개정)

① (시행일) 이 정관은 교육부장관의 허가를 받은 날로부터 시행한다.

② (경과조치) 이 정관 시행과 동시에 사단법인 한국전문대학교육협회의 모든 재산과 권리·의무를 한국전문대학교육협회법에 의한 한국전문대학교육협회가 승계한다.

부 칙 (1999. 1. 19 개정)

(시행일) 이 정관은 교육부장관의 허가를 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (1999. 8. 20 개정)

(시행일) 이 정관은 교육부장관의 허가를 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2001. 3. 2 개정)

(시행일) 이 정관은 교육인적자원부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2007. 2. 1 개정)

(시행일) 이 정관은 교육인적자원부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2008. 1. 17 개정)

(시행일) 이 정관은 교육과학기술부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2008. 7. 14 개정)

(시행일) 이 정관은 교육과학기술부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2009. 2. 11 개정)

(시행일) 이 정관은 교육과학기술부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2010. 3. 18 개정)

(시행일) 이 정관은 교육과학기술부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2011. 6. 15 개정)

(시행일) 이 정관은 교육과학기술부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2013. 2. 6 개정)

(시행일) 이 정관은 교육과학기술부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2013. 7. 2 개정)

(시행일) 이 정관은 교육부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2014. 2. 21 개정)

(시행일) 이 정관은 교육부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2014. 10. 30 개정)

(시행일) 이 정관은 교육부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2016. 8. 22 개정)

(시행일) 이 정관은 교육부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2017. 8. 28 개정)

(시행일) 이 정관은 교육부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙 (2018. 2. 13 개정)

(시행일) 이 정관은 교육부장관의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

전문가를 만드는 힘. 전문대학